
Kursrapport

Idrott, fysisk aktivitet och hållbar utveckling IV507G

VT 2021

Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Idrott, fysisk aktivitet och hållbar utveckling*

Termin: vt 2020

Ladokkod: IV507G

Kursansvarig: Karin Book

Antal registrerade studenter: 37, varav ca 35 aktiva

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första gången kursen gick
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid första kurstillfället diskuterade kursansvarig såväl kursupplägg som lärarnas och studenternas förväntningar på kursen. I samband med undervisningstillfällen under kursens gång inhämtades synpunkter från studenterna. I samband med slutseminariet under sista kursveckan hölls en muntlig kursutvärdering. Då uppmanades studenterna också att fylla i den skriftliga utvärdering som öppnades samma dag. Endast fyra studenter fyllde i denna. I dessa fanns få kommentarer.

Förändringar sedan vt -20

Redan inför vt-19 gjordes flera förändringar gjorts, främst med utgångspunkt i kursutvärderingen och -analysen. Även inför kursen vt-20 förändrades kursen, främst beroende på att vi erbjudits att samverka med två utländska lärosäten: Universitetet i Wien och Ludwigsburg. Tillsammans höll vi fem tretimmarssessioner med föreläsningar, paneldiskussioner med inbjudna föreläsare och workshops med studenterna.

Ett nytt inslag var en föreläsning av Anna Bruun Månsson som är hållbarhetsutvecklare vid Malmö universitet.

Vi lade även till en arbetsmarknadsdag med sikte på höstens praktikperioder, samt en CV-workshop. i tjänster). Dessa låg i denna kurs men är av allmän karaktär och inte kopplade till just denna kurs.

Dessa förändringar av kursen är väl i linje med de önskemål om fler föreläsningar och seminarier som studenterna hade i kursvärderingen vt-20.

I övrigt bedrevs all undervisning online (p g a Corona) vilket naturligtvis påverkande kursupplägget.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna verkar nöjda med måloppfyllelsen under kursens. Medelvärdet för hur studenterna bedömer måloppfyllelsen (huruvida det uppnått de fyra lärandemålen) ligger på 4,3 (på en sexgradig skala), vilket är lägre än förra årets bedömning. Det skriftliga provet visade på att en klar majoritet av studenterna hade tillgodogjort sig kursens innehåll i enlighet med lärandemålen.

I övrigt spretar de fyra studenternas betyg på olika moment i kursen. Föreläsningar, gästföreläsningar och seminarier får betyg från 2 till 5. Inlämningsuppgiften får ett högre medelbetyg än övriga moment. De internationella seminarierna får något lägre betyg än övrigt kursinnehåll. Under den muntliga utvärderingen gick åsikterna isär rörande dessa (se vidare nedan).

Tre av fyra studenter anger att de lagt färre timmar på kursen än det som motsvarar heltidsstudier.

Bland de kommentarer som kom upp under den muntliga utvärderingen dominerade följande:

- De internationella seminarierna: vissa var positiva, andra negativa. De som var positiva tyckte att de bidrog till variation i undervisningen och intressanta inslag. De som var negativa menade att seminarierna blev för mycket upprepning från andra moment i denna och andra kurser.
- Trötthet på onlineundervisning.
- Några ville ha mer plats (fler ord) till sitt förfogande i inlämningsuppgiften.
- Inlämningsuppgiften sågs i övrigt som positiv och bra.
- Gästföreläsningarna lyftes fram som positiva.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen flöt på ganska bra, i synnerhet med tanke på att vi tvingades hålla den helt och hållet på Zoom. De förbättringar som gjorts sedan förra året funkade bra. De internationella seminarierna var ett trevligt inslag men behöver utvecklas för att de svenska studenterna ska känna att de är meningsfulla.

Analys

Vi måste åter fundera på hur vi kan säkerställa att studenterna lägger tillräckligt med tid på kursen och tillägnar sig de kunskaper som krävs. Därtill måste vi se över hur de internationella seminarierna kan fungera bättre.

Åtgärdsplan

Åtgärderna gäller främst de internationella inslagen. Vi har haft uppföljningsmöten med de utländska lärarna och kommer under vt 2022 ersätta ett av de muntliga examinerande seminarierna med en gruppedövning i en internationellt sammansatt grupp. Detta innebär att instruktioner och upplägg måste utvecklas. Vidare ska vi ha tydligare läsinstruktioner för de internationella seminarierna.