
Kursrapport

Idrott, fysisk aktivitet och hållbar utveckling IV507G

VT 2024

Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Idrott, fysisk aktivitet och hållbar utveckling*

Termin: vt 2024

Ladokkod: IV507G

Kursansvarig: Karin Book

Antal registrerade studenter: 56

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid första kurstillfället diskuterade kursansvarig såväl kursupplägg som lärarnas och studenternas förväntningar på kursen. I samband med undervisningstillfällena under kursens gång inhämtades synpunkter från studenterna. I samband med slutseminariet i sista kursveckan hölls en muntlig kursutvärdering. Studenterna uppmanades också att fylla i den skriftliga utvärdering som öppnades samma dag. Endast 13 studenter fyllde i denna, men svaren stämmer väl överens med den bild som framkom i den muntliga utvärderingen.

Förändringar sedan vt -23

Kursen har successivt utvecklats och förändrats med utgångspunkt i studenternas utvärderingar och lärarnas erfarenheter under åren. Inför vt 24 har bl a följande förändringar gjorts: Salstenta hade ersatt en skriftlig hemuppgift och antalet examinerande moment i kursen har minskat. En ny kursbok har införts.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

I den summativa utvärderingen ges betygden 4,0-4,8 (på en sexgradig skala) för måluppfyllelsen enligt frågan *I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?* Således har den ändrade tentamensformen inte sänkt den upplevda måluppfyllelsen.

Kursens olika lärmoment fick höga genomsnittliga betyg, förutom de internationella seminarierna som endast fick 2,7. Detta lyftes även i den muntliga utvärderingen. Vi har arbetat med förbättringar från år till år men det verkar inte hjälpa. Dock ska det påpekas att en hel del studenter påtalar att tanken är god och att det finns intressanta delar i dessa seminarier, framförallt föreläsningsslagen.

Intressant att notera är att salstentan får betyg 4,6 när följande fråga ställs: *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?*

54% av de svarade hade lagt 6-15 h per vecka på kursen (som går på halvfart).

Utdrag ur den summativa utvärderingen:

- Kursen har varit en av dom bästa i utbildningen hittills. Det känns som att man lärt sig teorier och att applicera dom med temat hållbarhet som definitivt kommer vara behövt nu och i framtida jobb!
- Jag tyckte att det var en rolig kurs och jag tycker det är intressant med hållbar utveckling.
- Jag hade kanske önskat lite mer gruppuppgifter under föreläsningstid, typ som olika case som skulle lösas, jag tror att det hade gett mer ingående kunskap än t.ex. de internationella seminarierna. Jag upplever att hållbar utveckling är ett ämne som man lär sig väldigt mycket av att diskutera och prata om.
- Alltför många obligatoriska moment.
- Jag hade en negativ inställning till kursen men måste säga att jag ändrat åsikt under kursens gång. Ser det mer från "möjligheternas sida" gällande hållbarutveckling nu, innan kursen kändes det mer begränsande.
- Har varit ganska medveten om hållbarhetsarbete sedan innan därav endast en 4:a. Jag anser att kursen har visat olika tankesätt även om alla inte var nya för mig.
- Pitchen gjorde absolut att man fick tänka lite extra, bland annat för att det var under tidspress och då blev det ganska tydligt vad det är man tar med sig från kursen.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering och analys

De internationella seminarierna väcker fortsatt en hel del negativ kritik som måste hanteras.

Salstentamen fungerade väl. 38 studenter klarade tentan vid första tillfället.

Efter det andra omtentatillfället i augusti var sammanlagt 7 registrerade studenter som ej klarat av alla examinerande moment i kursen. Överlag visar detta på en acceptabel genomströmning och en god måluppfyllelse.

Den nyinförda kursboken fungerade inte särskilt väl.

Åtgärdsplan

- Åter igen se över de internationella seminarierna och säkerställa att de svenska studenterna upplever dem som meningsfulla.
- Undersöka om kurslitteraturen ska ändras.