Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering.* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Bakgrundsinformation/nyckeltal

Kursens namn: Teoretiska perspektiv på idrottsvetenskap
Termin: vt 2020
Ladokkod: IV510G
Kursansvarig: Torbjörn Andersson
Antal registrerade studenter: 31. Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**	**Frekvens/antal**
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X	
Formativ kursvärdering		
Summativ kursvärdering	X	
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen		
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	X	

Eventuella kommentarer:

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
De tre studenter som besvarat kursvärderingen är hyfsat nöjda med kursen. Den får i snitt runt runt 3,5 av 5 i betyg. Svaren är jämna utom för bokseminarierna där två var nöjda, en missnöjd.

Analys
Kursen har låga tilldelningsresurser, varför antalet föreläsningar är mycket lågt (4 stycken). Därför är det svårt att nå upp till alla lärandemål i lika hög grad. Självstudier är grunden. Kursen hade dock förnyats till detta år med större val förstudenter att välja teoretisk litteratur/vetenskapliga artiklar anpassad för deras tilltänkta examensarbete och dessutom ingick två diskussionsseminarier på litteraturen. Dessa var frivilliga, men förvånansvärt många studenter valde att inte delta på dessa (typ 1/3). Viktigt är att fler är med på bokseminarierna framöver.

Åtgärdsplan
Kursen har förnyats och den nya formen kommer att prövas igen. Viktigt är att fler kursutvärderingar kommer in, men såhär på slutet av utbildningen är motivationen låg. I gengäld ser vi att examensarbetena har blivit bättre, vilket torde vara ett resultat av att metod- och teorikursen och examensarbetet hänger ihop bättre under sista terminen. Examensarbetet är mer i fokus under hela terminen.