

---

## Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Teoretiska perspektiv på idrottsvetenskap

Termin: våren 2023

Ladokkod: IV510G

Kursansvarig: Torbjörn Andersson

Antal registrerade studenter: 48 startade kursen; 43 slutförde den

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

En enkät skickades ut bestående av 9 frågor (främst på lärandemål, arbetsformer). Öppna inslag fanns där kommentarer kunde ges. Dessutom har kursen diskuterats på Studentrådet, där den fick ett positivt omdöme.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Rätt få studenter har besvarat enkäten (7 stycken). De tre lärandemålen uppfylldes på en femgradig skala med snitt på 4, 4,4 och 4. Kursens fyra arbetsformer uppfylldes med snitt på 4,15, 4, 3,6 och 4. Den med lägst snitt gällde bokseminarium. Kursen ansågs i hög utsträckning bygga på forskning/vetenskap (4,7). I snitt har studenterna lagt 20 timmar per vecka och då går denna kurs parallellt med en annan 7,5 hp-kurs. Till detta positiva helhetsintryck ska även de positiva omdömena i Studentrådet läggas, vilka bygger på hela studentgruppens synpunkter.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Kursen är väl inarbetad sedan några år tillbaka och såväl denna teorikurs som den parallella metodkursen är inriktade mot examensarbetet. I teorikursen finns en möjlighet att i hemtentan arbeta med den teori/teorier man tänker använda sig av i examensarbetet. Detta upplägg har resulterat i bättre examensarbeten.

### **Analys**

Kursen fungerar bra, men hemtentan kommer att få ses över lite grann med tanke på AI-hjälpmedel. I nuläget är hemtentamen komplex, men möjligen bör den göras än mer komplex, så att AI-hjälpmedel svårligen kan utnyttjas.

### **Åtgärdsplan**

Ett seminarium bör sättas in som behandlar lärandemål tre och kopplingen mellan forskningsfrågor och teorier. Vi har märkt att vissa frågor studenterna har i examensarbetet har en för beskrivande karaktär. Ett sådant seminarium skulle fokusera på att göra forskningsfrågor mer analyserande och kopplade till vald teori/ier.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga förslag i nuläget.