
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Teoretiska perspektiv i idrottsvetenskap
Termin: 2025 våren
Ladokkod: IV510G-L5137
Kursansvarig: Torbjörn Andersson
Antal registrerade studenter: 54
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen bestod av 6 frågor plus ett öppet fält där allmänna kommentarer kunde ges. De 6 frågorna gällde lärandemål (3 stycken), examinationsform, om kurs uppfyllt förväntningar samt ansvar för eget lärande.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

För få studenter har besvarat kursvärderingen. Frågorna skulle besvaras utifrån en skala från 1 (lågt) till 6 (høgt). Svaren låg från som lägst 3,5 (ett lärandemål) till 4,9 (eget ansvar).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har tre lärare, där en bara är med på ett seminarium. Det hela fungerar rätt väl, förutom en för låg närvaro på seminarier.

Analys

Kursen har en låg resurstilldelning och det mesta läggs på att läsa och kommentera den tenta som är rätt omfattande. Föreläsningarna är få, varför ett stort ansvar ligger på att själv läsa litteratur. Vidare finns ett par seminarier på vägen och då dessa inte är obligatoriska blir antalet deltagare för lågt. Detta är kursens huvudsakliga problem. I övrigt flyter det på rätt bra och kursen är väl integrerad i det kommande examensarbetet.

Åtgärdsplan

Nästa termin kommer seminarierna än mer att fokusera på teorier som studenterna vill använda sig av i sitt kommande examensarbete. Ett sånt moment förutsätter dock att informationen om examensarbetet tidigareläggs, vilket kommer att ske. Uppfattningen är att denna ändring kommer att öka närvaron på seminarier. Om så inte blir fallet finns två alternativ: antingen att göra seminarierna obligatoriska eller att ersätta dem med fler föreläsningar.

Förslag till revidering av kursplan

Inga

.