



MALMÖ HÖGSKOLA

2011-03-07

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Metodologiska perspektiv på idrottsvetenskap

Termin: VT2020

Ladokkod: IV511G

Kursansvarig: Torsten Buhre

Antal registrerade studenter: 32 aktiva studenter vid tentamens tillfället

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

| Genomförande | Sätt X |
|---|--------|
| Temperaturlagning | X |
| Tidig dialog | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Digital återkoppling av studenternas svar | |
| Muntlig återkoppling/diskussion | X |

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Någon samlad analys av studenternas synpunkter har inte gjorts utifrån en summativ utvärdering, (se ovan) utan en kontinuerlig dialog har förts med studenterna vid i samband med de olika läraaktiviteterna i kursen. Studenterna upplever att det student-aktiva lärandet står i fokus, att läraaktiviteter tillsammans med regelbundna inlämningsuppgifter bidrar till ett mer aktivt lärande. Studenterna upplever att examinationerna är relevanta inlämningsuppgiften är starkt kopplat till examensarbetet, vilket gör denna relevant. Uppbyggnaden inför salstentamen med studentaktivt-lärande utifrån artikelgranskning är både relevant utifrån examinationen men också relevant utifrån att utveckla förmågan att kritisk granska utifrån ett vetenskapligt perspektiv.

Analys

Utifrån studenternas beskrivningar löper kursen tillfredställande. Utifrån lärarlagets upplevelse av genomförandet kan vissa delar av det studentaktiva-lärandet utvecklas ytterligare för att engagera alla studenter i sin egen lärandeprocess. Den kontinuerliga kommunikationen med studenterna om relevans för att tillämpa och förstå vetenskaplig metod i relation till den framtida professionen bidrar sannolikt till att det studentaktiva-lärandet fungerar.

Åtgärder

Se över trådarna för det studentaktiva-lärandet för att skapa en större valfritt utifrån flera perspektiv. Idag är dessa aktiviteter bundna till diskursanalys och strukturerade observationer.