

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete i idrottsvetenskap IV512G

Termin: VT - 21

Ladokkod:

Kursansvarig: Kutte Jönsson

Antal registrerade studenter: 35

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Digital enkät.

## **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Utifrån de inkomna svaren finns det ett par allmänna slutsatser som kan dras. Överlag verkade respondenterna ha varit nöjda med kursen och sina arbetsinsatser, men inte utan kritik. Sett till arbetsformen spänner de mellan 2-6, samtidigt som möjligheterna till att uppnå lärandemålen varit hög. Förväntningarna ligger också på den positiva sidan, och samma sak gäller bedömningen kring det egna lärandet – som varit högt.

Men, det finns också några kritiska uppfattningar. Flera ansåg att det fanns en otydlighet kring processen efter seminariet. Dessutom hade en del det svårt med att förstå proceduren kopplat till DiVA. De uppfattade också lärolaget som något splittrat och inte så samspelt som hade önskats. En annan synpunkt handlade om att de tyckte deltagarnärvaron från studenthåll varit låg, och föreslår därför obligatorisk närvaro vid mittseminariet.

## **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Lärolaget har haft möten och fortgående diskussioner kring hur kursen ska kunna förbättras. Vi har utvecklat konkreta strategier för detta (se Åtgärdsplan).

### **Analys**

Studenternas såväl som lärolagets uppfattning om kursens förtjänster och brister verkar tämligen samstämmiga. Utifrån det har vi upprättat en åtgärdsplan (se nedan).

### **Åtgärdsplan**

Institutionen har tagit ett gemensamt beslut om att genomlysna samtliga kurser kopplade till självständiga arbeten och examensarbeten. Behovet av detta har växt fram framför allt från lärohall. Därför har vi bildat en lokal kvalex-grupp, bestående av kursansvariga för samtliga kurser kopplade till självständiga arbeten. Gruppen har återkommande möten och även en plan för hur vi ska kunna förbättra de olika kurserna. Det har beslutats om att revidera kursguiderna kopplade till kurserna. Vi ser också över möjligheterna till att använda oss av externa bedömare. Vi står även i begrepp att skapa mindre lärolagsgrupper i de olika kurserna, för att därigenom förbättra förutsättningarna till en tätare kontakt mellan de lärare som är inne i de olika kurserna. Vi har även beslutat om att ha särskilda möten kopplade till lärandemål och bedömningskriterier. Dessutom har vi blivit mer aktiva i att söka samverkansaktörer utanför universitetet, för att på det viset kunna knyta examensarbetena till samhället utanför universitet.

### **Förslag till revidering av kursplan**

En revidering av kursguiden kommer att göras, och sjösättas i god tid innan kursen ges nästa gång. Det arbetet har påbörjats.