

---

## Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: IV512G Examensarbete i idrottsvetenskap

Termin: VT - 23

Ladokkod: IV512G-L1530

Kursansvarig: Kutte Jönsson

Antal registrerade studenter: 51

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen skedde enbart digitalt, med ett par påminnelser under vägs gång.

## **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Av de nio som besvarat utvärderingen tycks de flesta ha varit nöjda med kursen. Men inte utan kritiska synpunkter. Bland annat upplevde de diskrepans inom lärarlaget. En del menade att bedömningarna blev väldigt olika beroende på vem som var handledare och/eller examinator, och detta upplevdes som frustrerande. De upplevde det som en brist på kommunikation inom lärarlaget, och efterlyser därför mer tydlighet.

## **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Lärarlagets uppfattning är att vi behöver se över våra bedömningsgrunder. Inför denna termin var dessutom en del av handledarna nya, och givetvis borde vi ha tagit hänsyn till det inför kursen. I övrigt har inte denna kursomgång skilt sig nämnvärt från tidigare kursomgångar.

## **Analys**

Vi anser oss ha identifierat grundproblematiken. Kompetensen på handledare och examinatorer är hög, däremot behöver vi återkommande föra diskussioner om hur vi bedömer examensarbeten. Målsättningen är en så likvärdig bedömning som möjligt. Denna diskussion är inte ny för oss, dock finns behov av att fortsätta diskussionen. Och det kommer också att göras.

## **Åtgärdsplan**

Inför kommande examensarbete kommer vi ha särskilda möten kring bedömning av examensarbeten.

## **Förslag till revidering av kursplan**

Finns inga förslag på revidering av kursplan.