
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: IV512G Examensarbete i idrottsvetenskap

Termin: VT - 25

Ladokkod: L5139

Kursansvarig: Kutte Jönsson

Antal registrerade studenter: 57

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen skedde enbart digitalt, med ett par påminnelser under vägs gång.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Av de endast åtta som besvarat utvärderingen tycks de flesta ha varit nöjda med kursen. Men inte utan kritiska synpunkter. Någon tyckte att informationen om kursen var bristfällig. Andra hade uppfattningen om att examinationerna kändes orättvisa, att olika examinatorer ställde olika krav. Mot den bakgrunden finns önskemål om att lärarlaget blir mer samspelt. Dock uppskattades ventileringsseminariet som äger rum mitt under skrivperioden. Någon önskade fler seminarier av den typen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlagets uppfattning är att vi behöver se över våra bedömningsgrunder. Detta är ett pågående arbete.

Analys

Vi anser oss ha identifierat grundproblematiken. Kompetensen på handledare och examinatorer är hög, däremot behöver vi återkommande föra diskussioner om hur vi bedömer examensarbeten. Målsättningen är en så likvärdig bedömning som möjligt.

Åtgärdsplan

Inför kommande examensarbete kommer vi ha särskilda möten kring bedömning av examensarbeten.

Förslag till revidering av kursplan

Finns inga förslag på revidering av kursplan.

.