Kursrapport IV514G

Bakgrundsinformation
Kursens namn: Entreprenörskap och projektledning inom idrott

Termin: HT2019

Ladokkod: IV514G

Kursansvarig: Gun Normark (Mikaela Färnqvist och Joakim Åkesson)

Antal registrerade studenter: 28

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	-
Tidig dialog om förväntningar på kursen	-
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen utvärderades av studenterna via en digital, skriftlig, summativ kursvärdering. I den digitala utvärderingen deltog 4 av 28 studenter. Därutöver fördes en kontinuerlig dialog med studenterna under kursens gång gällande kursens innehåll samt mer ingående om kursens genomförande i samband med de workshops/examinationer som hölls inom kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Med tanke på det låga deltagandet i den digitala summativa utvärderingen är det svårt att dra några generella slutsatser.
- På samtliga frågor i den digitala utvärderingen var variationen i svar stor.
- De synpunkter som framfördes i samband med kursens olika workshops/examinationener visade att studenterna uppskattade och förstod värdet av att samläsa (båda inriktningarna) samt att presentera och få/ge feedback på varandras idéer/projekt. Citat ”vi har aldrig pratat så här mycket med varandra tidigare” vilket många studenter menade var något positivt i denna kurs.
- Studiebesök på Minc och gästföreläsare hade god studentnärvaro och positiva omdömen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

- Första gången kursen genomfördes – studenternas idéer/projekt höll hög nivå och tills nästa år kan externa organisationer med stolthet bjudas in till slutexamination/presentation.
- Ökad förståelse för vetenskapliga artiklar/referenser – mycket ”tyckande” från studenterna i de olika examinationerna – ska inte behövas på termin 5.
- Lärarlaget behöver tydligare kommunicerat syfte med praktik/samverkan överlag samt dess specifika syfte kopplat till just denna kurs. Nästan alla studenter var mycket nöjda över praktiken (önskade mer) men kursen fick kritik för dålig kommunikation av lärarlaget inför kursen.
- Jul- och nyårshelgerna kräver eftertanke – viss energi/framåtanda i kursen innan uppehållet med studiebesök, gästföreläsare, idégenerering och grupparbete men engagemanget avtog efter nyår.
- Ett lyckat moment som kan utvecklas än mer var studiebesök på Minc och gästföreläsare från bland annat Malmö stad, Almi, Eos, entreprenörer/projektledare/initiativtagare till idéer/projekt.
- Utveckla momentet ”framtidens idrottsförening” när det gäller affärsmodell/finansiering.

Analys

(se föregående punkt)

Åtgärdsplan

1. Ökad tydlighet om vad syftet med praktiken är.
2. Tydligare förståelse för den entreprenöriella processen och det lärande som studenterna får genom att gå från idé till verklighet.
3. Utveckla momentet med affärsmodell/finansiering för idéer/projekt/idrottsföreningar.

Förslag till revidering av kursplan

- Se över kurslitteratur.