
Kursrapport Entreprenörskap och projektledning inom idrott vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Entreprenörskap och projektledning inom idrott

Termin: Ht22

Ladokkod: IV514G

Kursansvarig: Anna Maria Hellborg

Antal registrerade studenter:45

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12 + 2

| Genomförande | Sätt X |
|--|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | x |
| Formativ kursvärdering | |
| Summativ kursvärdering | x |
| Återkoppling till studenterna | |

Utvärderingsformer

Det hölls en muntlig utvärdering i slutet av kursen och en kursutvärderingsenkät via Reflex.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Flera studenter har upplevt kursen som krävande, men också uttryckt att de utvecklats. Några studenter hade önskat mer workshops kring de inlämningar som ska göras för att få ytterligare stöd i sitt lärande. De workshops som funnits i kursen har varit uppskattade. De önskar mer exempel på bra sätt att lösa uppgifterna. De efterlyser tydligare förklaringar av examinationerna. Studenterna önskar också att de blivit bättre förberedda inför samverkan, dels att informationen om samverkansperioden kom tidigare på vårterminen innan kursen, dels att de och organisationerna förbereds på vad som förväntas av dem så det kan undvikas att studenterna får lägga för mycket av sin tid på verksamhetens dagliga arbetsuppgifter på bekostnad av sitt projekt. De har uppskattat att det funnits möjlighet till handledning via zoom under samverkansperioden. En annan önskan är att kanske få mer träning i presentationsteknik.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärlaget upplever att kursen överlag har fungerat bra och stora framsteg har gjorts i utvecklingen av kursen, men vissa saker kan fortfarande förbättras. Uppgifterna behöver tydliggöras, studenterna har ställt mycket frågor och uttryckt oro för att inte förstå. Det är mycket skriftliga uppgifter i första delen och en möjlighet är att ändra en skriftlig tentamen till en digital salstentamen. Detta för att frigöra mer tid för undervisning och workshops. Det behövs också bättre information till samverkansorganisationerna kring vad studenterna ska göra hos dem så att studenterna får tid för att genomföra sitt projekt. Där behöver tydlig information gå ut. Lärlaget behöver möjligen också godkänna de samverkansorganisationer studenten vill vara på för att säkerställa att det finns ett sammanhang för studenterna att verka i samt att inte flera studenter är på samma ställe, såvida organisationen inte är så stor att den kan sysselsätta flera studenter.

Analys

Utifrån studenternas och lärlagets intryck ska kursen utveckla fler workshops kopplade till de uppgifter och examinationer de har. Det finns också viktiga saker studenterna behöver kunna när det kommer till begrepp och dess innebörd, därför kan en salstenta i del 1 bättre säkerställa att lärandemålet kring begreppsförståelse uppfylls. Examinationerna kan bearbetas ytterligare och tydliggöras. Informationen till studenterna om samverkansperioden behöver gå ut tidigare, i april istället för maj. Lärlaget kan också behöva godkänna vilka samverkansorganisationer studenterna väljer. Det behöver också bli tydligare gentemot samverkansorganisationen vad vi förväntar oss att studenterna ska göra under sin samverkansperiod.

Åtgärdsplan

Förändringar som behöver göras är att bearbeta uppgifterna och lägga in mer workshops i undervisningen. Kursplanen behöver också ändras så del 1 examineras genom en salstenta istället för en skriftlig uppgift. Det behöver också förtydligas i kursplanen vilka examinationer som ingår i del 1. Information till studenter och samverkansorganisationer behöver förbättras. Studenterna behöver få information tidigare under våren och organisationerna behöver få information om kursen, lärandemål och vad studenterna förväntas göra under sin samverkansperiod. Dessa saker är sådant som kan förändras redan till nästa gång kursen ges. På sikt kan ytterligare kurslitteratur läggas till, men i nuläget bedöms att det som finns nu fungerar bra och att aktuella artiklar kan läggas till utifrån utrymme i kursplanen.

Förslag till revidering av kursplan

Förslag att förtydliga vilka uppgifter som ingår i första examinationen, del 1. Där föreslås att projektplan och projektrapport läggs till. Det föreslås också att den skriftliga uppgiften byts ut till en salstentamen.