
Kursrapport för Entreprenörskap och projektledning inom idrott vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Entreprenörskap och projektledning inom idrott

Kursens kod: IV514G

Termin: HT25

Ladokkod: L6922

Kursansvarig: Anna Maria Hellborg

Antal registrerade studenter: 55

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20 (+ ca 40 i helklass)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats genom en muntlig utvärdering i helklass, där frågor tagits upp för diskussion. Det har också skickats ut en utvärdering via Reflex som studenterna kunnat svara på anonymt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Många studenter uppskattar samverkan och menar att kursen är lärorik. Dock uppfattar många kursen och hela terminen som krävande. Det är mycket inlämningar och ofta sker viktiga saker samtidigt. Upplägget i parallellkurserna har upplevts tuff för vissa studenter. Det har kommit in synpunkter på när olika examinationer ligger, men också förslag på hur vissa examinationer kan slås ihop. Många tycker att kursen är för

lång och att det är svårt att hålla fokus på all information hela terminen. Någon synpunkt är att andra delen av kursen, entreprenörskapsdelen, har varit svår att förstå och få grepp om. Någon önskar få mer perspektiv från en entreprenör och hur en entreprenör hanterar vissa frågor i processen. Workshop-formatet uppskattas och någon efterfrågar mer interaktiva moment.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursen har fungerat ganska bra. Det har dock framkommit att upplägget i kursen inte fungerat optimalt för vissa studenter trots försök att minska den risken. Detta behöver diskuteras mellan de olika kurserna i termin 5. Studenternas samverkan har fungerat bra men handledningen under samverkansperioden har inte utnyttjats av studenterna. Frågan är om tiden inte fungerat eller om det inte har uppfattats finnas behov. Detta år testade vi också att ha ett Stormaton under en dag istället för tre olika workshops under flera dagar. Lärolaget har uppfattat detta som positivt, men syftet till workshopen behöver förtydligas. Kopplingen mellan föreläsningar/workshops och examinationer har arbetats på under flera år, men detta arbete behöver fortsätta. Skillnader mellan projektledning och entreprenörskap behöver förtydligas.

Analys

Det behövs ha diskussioner mellan kursledarna i termin 5 för att få till en bra struktur för båda inriktningarna så att de intensiva perioderna inte hamnar samtidigt, så långt det är möjligt. Ett alternativ är att samverkan börjar en vecka senare. Studenterna behöver också få mer information om vad som förväntas av dem denna termin. Samverkan fungerar bra, de får information tidigt så de ska ha gott om tid att hitta en plats. Handledningen under samverkan kan förslagsvis läggas mitt på dagen alternativt att studenterna får boka in tider. Det behöver också tydliggöras hur projektledning och entreprenörskap överlappar och skiljer sig åt. Examinationerna behöver bli tydligare och inlämningsdatum kan justeras något. Möjligtvis kan det ses över om vissa examinationer kan slås ihop. Stormaton fungerade överlag bra, men det verkar som syftet med entreprenörskapsdelen kan förtydligas och hur de olika delarna hänger ihop. Kursen har många interaktiva moment, men det kan ses över om fler behövs. Perspektiv från en entreprenör har funnits genom hela kursen.

Åtgärdsplan

Upplägget för hela termin 5 kan diskuteras och beslutas redan till nästa gång kursen ges. Samverkan hade kunnat börja en vecka senare för att möjliggöra utrymme för parallellkurserna. Upplägg kring handledning och datum för examination kan också justeras. Om examinationer ska slås ihop kan kanske inte åtgärdas till nästa gång, utan detta får kanske ske på sikt. Kanske upplägget kan justeras och se om det leder till att belastningen lättar något. Examinationerna kan ses över och förtydligas redan nu. Det kan även arbetas på att förtydliga den röda tråden i entreprenörskapsdelen, men detta är också ett pågående arbete över tid.

Förslag till revidering av kursplan

Inga konkreta förslag i nuläget, men revidering kan komma att behövas framöver.