
Kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fysiologi och träning

Termin: HT21

Ladokkod: IV520G

Kursansvarig: Stephen Garland

Antal registrerade studenter: 40

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 21

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Formativa: Kursansvarig och andra lärare pratade med studenterna jämt
- Summativa: Frågeformuläret var digitalt

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- studenterna var nöjda med kursen
- de såg labbet som höjdpunkten
- och seminarierna som den svagaste delen av kursen

- några studenter hade problem med blandningen av språk
- några studenter tyckte att kursens struktur kunde förbättras

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Vi håller med studenternas poäng. Med ett nytt lärarlag som inte fanns på plats när kursen var schema-lagd var det oundvikligt att det skulle bli problem med innehåll och struktur – som det alltid är när man gör saker för första gången. Det finns ingen tydlig lösning på språkproblemen.

Salstentamen var ett otillfredsställande sätt att undersöka kunskaper - viss omskrivning/omstrukturering av detta bör övervägas inför framtiden.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Erfarenhet i lärarlaget, samt mer tid för planering, kommer automatiskt att göra kursen bättre nästa år.
- Vi kommer att behålla och eventuellt utöka den rika och uppskattade lärandeupplevelsen som var labbet.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Salstentamens innehåll och struktur ses över HT22 inför terminens salstentamen

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen