
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fysiologi och träning

Termin: HT22

Ladokkod: IV520G

Kursansvarig: Stephen Garland

Antal registrerade studenter: 33 med cirka 17 aktiva

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

| Genomförande | Sätt X |
|--|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | x |
| Formativ kursvärdering | x |
| Summativ kursvärdering | x |
| Återkoppling till studenterna | x |

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Formativa: Kursansvarig och andra lärare pratade med studenterna jämt
- Summativa: Frågeformuläret var digitalt

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- studenterna var nöjda med kursen
- de såg labbet som höjdpunkten, men labbrapporterna kunde ha varit tydligare
- duktiga lärare

- studenterna hade velat ha längre föreläsningar och mer tid att skriva labbrapporterna

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Vi håller med studenternas åsikter. Vi hade ännu ett nytt lärarlag som inte fanns på plats när kursen var schemalagd som önskas hade varit bättre förberedd från kursens början. Nya bättre och tydligare schema och struktur hjälpte mycket – en förbättring från förra året.

Salstentamen var ett otillfredsställande sätt att undersöka kunskaper - viss omskrivning/omstrukturering av detta bör övervägas inför framtiden.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Erfarenhet i lärarlaget, samt mer tid för planering, kommer automatiskt att göra kursen bättre nästa år.
- Vi kommer att behålla den rika och uppskattade lärandeupplevelsen som var labbet, men ger mer lektion och självstudietid till labbrapporterna.
- Vi kan tydliggöra om-tillfälle för att hjälpa båda studenter och lärare.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Salstentamens innehåll och struktur ses över HT23 inför terminens salstentamen
- Några delar av innehållet och schemat har förbättrades innanför HT23 för att hjälpa med de små kvarstående problem med tydlighet och tidspress.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

En ny kursplan med mestadels mindre ändringar har lämnats in maj 2023.