
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fysiologi och träning

Termin: HT23

Ladokkod: IV520G

Kursansvarig: Stephen Garland

Antal registrerade studenter: 33 varav 18-25 aktiva

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Formativa: Kursansvarig och andra lärare pratade med studenterna jämt
- Summativa: Frågeformuläret var digitalt – standard mall med kompletterande frågor

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- studenterna var nöjda med kursen
- de såg labbet som höjdpunkten
- bra struktur
- duktiga lärare

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Vi håller med studenternas åsikter. Nu hade vi samma lärarlag två år i rad, som hjälpte mycket. Förra årets schema och struktur kört igen (med några små förbättringar) och hjälpte mycket.

Salstentamen bytt till en digi-hybrid med bättre frågor. Vi vill gärna jobba mer med frågebanken.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Erfarenhet i lärarlaget, samt mer tid för planering, kommer automatiskt att göra kursen bättre nästa år.
- Vi kommer att behålla den rika och uppskattade lärandeupplevelsen som var labbet, men kanske justera provet så att det är mer pedagogisk och avbelasta både studenterna och lärarna.
- Vi kan tydliggöra kursens syfte och syfte på de olika moment. Särskilt seminarierna kan sättas in i ett bättre sammanhang, och kan tydligare kopplas till föreläsningar och laborationer.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Jobbar med digi-frågebank
- Bättre/mer information om syfte och sammanhang vid kursstart och start av olika moment
- Samma struktur och lärarlag

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

INGEN