

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fysiologi och träning

Termin: HT25

Ladokkod: IV520G-L6963

Kursansvarig: Stephen Garland

Antal registrerade studenter: 40 varav aktiva 24

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Formativa: Kursansvarig och andra lärare pratade med studenterna jämt
- Summativa: Frågeformuläret var digitalt – standard mall med kompletterande frågor

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- studenterna var nöjda med kursen
- de såg labbet som höjdpunkten (4,9/6 poäng)
- bra struktur
- duktiga lärare

Kommentar från utvärderingen: väldigt väldigt lärorik samt rolig; Jag vill till sist hylla och tacka lärarna i kursen för en väldigt bra insats; Jag tycker att allt var bra!;

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Vi håller med studenternas åsikter. Nu hade vi samma lärarlag tre år i rad, som hjälpte mycket. Förra årets schema och struktur kört igen (med några små förbättringar) och hjälpte mycket.

Salstentamen bytt till en digi-tenta med bättre frågor. Vi vill gärna jobba mer med frågebanken.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Erfarenhet i lärarlaget, samt mer tid för planering, kommer automatiskt att göra kursen bättre nästa år.
- Vi kommer att behålla den rika och uppskattade lärandeupplevelsen som var labbet, men kanske justera provet så att det är mer pedagogisk och avbelasta både studenterna och lärarna.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga stora justeringar

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

INGEN