MALMÖ UNIVERSITET

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn Peter Persson	Datum 201118

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) Anatomi och biomekanik IV521G, 7,5 hp.	Termin som kursen har genomförts Vt-20
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs inom Idrottsvetenskapliga programmet	
Kursansvarig lärare Peter Persson	
Antal registrerade studenter 22	

Postadress
Malmö universitet
Gemensamt verksamhetsstöd
205 06 Malmö

Besöksadress
Nordenskiöldsgatan 1

Telefon
040 665 7146
Fax

E-post
monika.patay@mah.se
Webb
www.mau.se

Studentperspektiv

7 av 22 studenter har besvarat den digitala individuella utvärderingen. 7 av 22 studenter har deltagit i gruppvis skriftlig och muntlig utvärdering.
Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) I samband med undervisning tillsammans med kursansvarig.
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Vid kursavslutning 30/3 gruppvis utvärdering samt digital individuell utvärdering.
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts)
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs)

Lärarperspektiv och Studentperspektiv

Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) Prov 1 (Salstentamen) är 19 av 22 studenter godkända på efter två omtentamen. Prov 2 (laborastionsrapport) är 14 av 22 studenter godkända efter 2 omtentamen.
Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget.) Anatomi, biomekanik och rörelseanalys: upplevs bra, instuderingsfrågor positvt, indelning i arbetsgrupper bra, biomekanik ”klurig” inledningsvis, laborationer var bra övning, litteraturen bra information. Tentamen fyllig med utredande frågor och korta svarsfrågor. Belastningsskador: bra förelsningar och laborationer. Tentamen upplevdes svår, inte ”beredda” på frågorna.
Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) Tydligheten i instruktionerna till laborationsrapporten kan behöva förstärkas. Ev. fler föreläsningar inom belastningsskador.