

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Anatomi och biomekanik

Termin: 2 VT21

Ladokkod: IV521G

Kursansvarig: Peter Persson

Antal registrerade studenter: 26

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

## **Utvärderingsformer**

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ muntlig och skriftlig mittutvärdering.

Summativ individuell digital utvärdering

Summativ gruppvis muntlig och skriftlig utvärdering

## **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

### **Anatomi, biomekanik, Rörelseanalys**

Undervisning/föreläsningar: Bra, pedagogiska, lätt att följa och gå tillbaks till.

Laborationer: Önskar facit till övningarna i rörelseanalys.

Litteratur: Bra, med exempel på fakta. Ämnesområdena var kopplade till sidangivelser som var lätta att följa.

Salstentamen: Bred, detaljerad. Fler muskelexempel på ursprung och fäste i tentamen, större vikt. Eventuellt dela upp i olika tentamen anatomitentamen, biomekaniktentamen. Mycket på en tentamen. Bra att det inte var flervalfrågor. Extentan kunde getts ut tidigare.

Laborationsrapporter: Inlämning samma vecka som salstentamen, kunde varit tidigare. Exempel på gjord laborationsrapport önskas. Tydligare instruktioner på texten i rapporten. Bra sätt att lära sig.

Övrigt: Bra sätt att lära sig mha instuderingsfrågor.

### **Belastningsskador**

Undervisning/föreläsningar: Bra men många idrottsskador som förekom i litteraturen togs inte upp. Fokus till tentamen utgick från exempel på föreläsningar.

Laborationer: Fanns inte mycket från litteraturen knuten till de laborationer som genomfördes, skulle kunna knytas till föreläsning.

Behov av att styrka analysen med referenser till litteratur.

Litteratur: Bra bok till skador i rehabilitering. Rörlighetens betydelse för att utföra övningar saknades. Ergonomi svagt knutet till litteraturen.

Salstentamen: Ok

Laborationsrapporter: Inlämning samma vecka som salstentamen, kunde varit tidigare. Exempel på gjord laborationsrapport önskas. Tydligare instruktioner på texten i rapporten. Bra sätt att lära sig.

Övrigt: Instuderingsfrågor/motsvarande knutet till föreläsning/avsnitt önskas.

## **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

**Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

**Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.