

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Anatomi och Biomekanik

Termin: 2 VT22

Ladokkod: IV521G

Kursansvarig: Amitava Halder.

Antal registrerade studenter: 28

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Formativ kursvärdering: Kursansvarig och inriktningsansvarig hade avstämningar regelbundet under kursens gång.
- Summativa: Frågeformuläret var digitalt

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna uppskattade kursens innehåll och har uppskattat att ha tillgång till instuderingsfrågor, PowerPoints och annat material på Canvas.

- De laborativa momenten har studenterna också upplevt som väldigt bra.
- Dock blev kursen väldigt intensiv, mycket att lära sig på kort tid. Några studenter hade problem med blandningen av språk och kommunikationen.
- Några studenter tyckte att det var en väldigt omfattande kurs och när parallellkursen också var omfattande upplevdes det svårt att balansera två stora kurser samtidigt. Ett antal studenter upplevde svårigheter att hinna med allt.
- Några föreslår att det hade varit bättre att få läsa kursen på helfart och ha möjlighet till fler föreläsningar.
- Som en student uttryckte det "det har varit en spännande och givande kurs!"

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursansvarig och tillika ansvarig för momenten i kursen förstår studenternas synpunkter. Som ny lärare, som inte fanns på plats förrän kursen var schemalagd upplevs det som närmast oundvikligt med mindre problem med innehåll och struktur – som det alltid är när man gör saker för första gången. Kursen har en begränsad resurs och reflektion och diskussion kan handla om hur dessa används i förhållande till kursens lärandemål. Diskussion kan föras huruvida kursen bör gå på 100 %. Alternativt kan en annan väg vara än tydligare samordning med kursansvarig i parallellkurs, samt att för studenterna ännu mer betona betydelsen av planering för att exempelvis sprida ut inläsning av kurslitteratur under kursens gång för att lättare hinna med total arbetsbelastning.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Lärdomar från kursen, både erfarenheter av det som varit bra och det som kan utvecklas, kommer diskuteras och tas i beaktande tills kursen går nästa gång.

### **Åtgärdsplan**

Förslagsvis diskuteras total arbetsbelastning med ansvarig för parallellkurs kring lämpligast väg framåt.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Vi föreslår inga revideringar i kursplanen.