
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Hälsa, näringsfysiologi och träning

Termin: VT24

Ladokkod: IV525G

Kursansvarig: Stephen Garland

Antal registrerade studenter: 16 varav 8-10 aktiva

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Informell såväl som schemalagd tid för att stämma av.

Standard elektroniskt frågeformulär med kompletterande frågor som distribueras i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Kommentarerna under hela kursen var positiva, och därför var det inte nödvändigt att göra några väsentliga förändringar under kursen.

De studenter som besvarade frågeformuläret gav genomsnittliga frågepoäng på 4,8 - 5,8 av 6 förutom kostregistrering och digestion. Dessa är höga betyg, vilket uttrycker tillfredsställelse med kursen. Lärarlaget kommer att prata om kostregistrering och digestion för att förbättra dessa faktiskt ganska bra moment.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Vi är överens om att kursen innehåller relevant innehåll som levereras i en rikt pedagogisk form - kombinerar teori och praktik som har lärandeaktiviteter och examinationsformer för att låta varje student använda sina styrkor.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Vi är mycket glada över att kursen togs emot väl av studenterna.

Det var tredje gången detta lärarlag arbetade med den här kursen i denna struktur, och vi håller med studenterna om att kursen fungerade bra.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Det är inga identifierade problem med kursen.

Det kommer att köras i VT25 på i stort sett samma sätt.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen