
Kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fysisk aktivitet, prestation och coaching
Termin: HT22
Ladokkod: IV526G
Kursansvarig: Stephen Garland
Antal registrerade studenter: 21
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Formativa: Kursansvarig och andra lärare pratade med studenterna jämt
- Summativa: Frågeformuläret var digitalt

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- De flesta frågor handla om komplexiteten av denna kurs, hur den planeras, och hur den planeras i relation med den parallella kursen

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Här sammanfattas lärlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- Organisationen av denna kurs är alltid en utmaning - det finns många olika moment och mycket interaktion med externa parter. Samordningen försvåras särskilt under denna hektiska tid på året och eftersom parallellkursen också är lika krävande.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Det är svårt att veta hur kursen kan läggas upp för att lägga mindre fokus på de administrativa och organisatoriska delarna av kursen (ur både lärarnas och elevernas perspektiv) och mer fokus på de undervisnings- och lärandedelarna. En sak som kan hjälpa är en närmare dialog mellan de parallella kurserna.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Boka möte med, prata mer med parallellkursen.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- ingen