

---

## Kursrapporter vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

**Kursens namn:** Fysisk aktivitet, prestation och coaching,

**Kursens kod:** IV526G

**Termin:** Höstterminen 2023, termin 5

**Ladokkod** L3777

**Kursansvarig:** Sandra Krugly

**Antal registrerade studenter:** 18

**Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:** 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har varit ett viktigt inslag i kursen och har skett kontinuerligt mellan kursledare och studenter. Kursledaren har kommunicerat med studenterna både under föreläsningarna och under den externa samverkansperioden. Syftet med den formativa utvärderingen har varit att ge studenterna feedback och stöd i deras lärandeprocess. Kursledaren har också anpassat handledningen efter studenternas individuella behov och erbjudit extra hjälp vid behov. Den summativa utvärderingen har baserats på en skriftlig enkät som 8 av 18 registrerade studenter har besvarat (44%). Det bör dock noteras att inte alla registrerade studenter har varit aktiva i kursen och att det faktiska antalet deltagande studenter är 15. I den summativa utvärderingen har MAU's standardenkät använt för kursutvärdering, samt att det finns tillagda frågor om de specifika proven och användning av generativ AI.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

I kursens summativa kursutvärderingen ger studenterna feedback om att provformerna är för lika varandra. De önskar mer variation i bedömningen och föreslår att vissa prov flyttas framåt i kursen för att minska den höga arbetsbelastningen i slutet. De efterfrågar också mer praktiska inslag, såsom mät- och utvärderingsmetoder som de kan använda i sitt arbete med klienter. De tycker att det skulle ge en bättre

koppling mellan teori och praktik i Prov 1 (klientarbete). Studenterna skriver att dem hade gärna fått en tydligare koppling mellan deras samverkan och prov 2, här behöver instruktioner förtydligas.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Lärarlaget har genomfört kursen på ett bra sätt men ser behov av att utveckla vissa lärandeaktiviteter som har låg deltagande. Det är viktigt att dessa lärandeaktiviteter har ett tydligt samband med och stödjer de examinationer som ingår i kursen. Lärarlaget har också märkt att Prov 1 är krävande och tidsödande för både lärare och studenter. Vi håller med studenterna om att fler praktiska moment skulle stärka kopplingen mellan praktisk och teoretisk kunskap i de examinationsformer som relaterar till lärandemålen i kursen.

### **Analys**

Sammantaget är denna kurs väl etablerad och har utvecklat provformer som passar väl till de lärandemål som kursen har. En styrka i kursen är att lärarna har olika bakgrunder och expertis/akademisk utbildning som ger studenterna en mångsidig utbildning. Kursen knyter an till studenternas tidigare lärande och förbereder dem för att arbeta hälsofrämjande i olika sammanhang och med olika människor. Det finns dock utmaningar med att hitta bra samverkansplatser som en del av kursen, eftersom det kräver att både studenten och handledaren i verksamheten är nöjda med arrangemanget. Klientarbetet som ska pågå i åtta veckor kan också vara svårt och krävande om studenterna inte följer den planerade tidsramen. Både studenterna och lärarna känner av en hög arbetsbelastning i slutet av terminen och det skulle vara bra att sprida ut den mer jämnt över terminen om det går.

### **Åtgärdsplan**

Vi som lärarlag vill göra det tydligare koppling mellan prov och föreläsning, en konsekvens blir att vissa föreläsningar blir obligatoriska. Vi planerar också att ändra schemat för kursen och parallellkursen så att Prov 1 kan läggas tidigare under hösten och detta är möjligt. Detta ska bidra till att minska arbetsbelastningen för både studenter och lärare i december. Lärarlaget kommer också att lägga till fler praktiska moment där ni får lära er mer om olika mät- och utvärderingsmetoder som ni kan använda i ert klientarbete. Studenterna kommer att få möjlighet att göra fler fysiologiska mätningar och psykologiska bedömningar i samband med Prov 1. Vi kommer också att förs studenterna med en lista över tidigare samverkansplatser som ni kan använda som inspiration när dem studenter ska planera sin samverkan inom kursens ramar samt att ha en tydligare koppling mellan deras samverkan och prov 2.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga.