
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

*Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.*

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fysisk aktivitet, prestation och coaching,

Kursens kod: IV526G

Termin: Höstterminen 2024, termin 5

Ladokkod L5135

Kursansvarig: Sandra Krugly

Antal registrerade studenter: 14 på canvas (9 i ladok)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har varit en central del av kursen och har genomförts kontinuerligt genom dialog mellan kursledare och studenter. Kursledaren har kommunicerat med studenterna både under föreläsningar och under den externa samverkansperioden. Syftet har varit att ge kontinuerlig feedback och stöd i deras lärandeprocess.Handledningen har anpassats efter studenternas individuella behov, och extra stöd har erbjudits vid behov.

Den summativa utvärderingen baseras på en skriftlig enkät, där 10 av 14 registrerade studenter i Canvas har besvarat enkäten (71%). Det är dock viktigt att notera att inte alla registrerade studenter har varit aktiva i kursen, då vissa tillhör tidigare årgångar. I Ladok är endast 9 studenter registrerade. För den summativa utvärderingen har Malmö universitets standardenkät för kursutvärdering använts.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

I den summativa kursutvärderingen framkommer att samläsningen med en annan kurs upplevs som stressande. Här finns ett behov av bättre samordning mellan kursansvariga för parallellkurserna för att säkerställa en rimlig arbetsbelastning under samverkansperioden i programmet.

Överlag upplever studenterna kursen som lärorik och givande. Däremot uttrycks synpunkter på att grupparbetet är förlagt över december–januari, en period då vissa studenter är mindre aktiva. Studenterna efterfrågar även ett samverkansavtal på engelska samt tydligare instruktioner kring prov 2 och vad som förväntas under samverkansmomentet.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget bedömer att kursen har genomförts på ett bra sätt men ser behov av att vidareutveckla vissa lärandeaktiviteter med låg studentnävaro. För att öka deltagandet bör dessa aktiviteter ha en tydligare koppling till och stödja kursens examinationer.

Vidare vill lärarlaget utveckla bedömningskriterierna för proven för att förtydliga kraven för examinationer och bättre knyta dem till undervisningens olika moment. Överlag fungerar kursen väl, och de förändringar som genomfördes inför denna kursstart har varit positiva. Särskilt uppskattas införandet av fler mät- och utvärderingsmetoder samt att prov 1 nu är uppdelat istället för att bestå av två delar i samma examination.

Analys

Kursen är väl etablerad och har provformer som är väl anpassade till lärandemålen. En av kursens styrkor är lärarlagets breda kompetens och olika akademiska bakgrunder, vilket ger studenterna en mångsidig utbildning. Kursen bygger vidare på studenternas tidigare kunskaper och förbereder dem för att arbeta hälsofrämjande i olika sammanhang och med olika målgrupper.

En utmaning är att hitta lämpliga samverkansplatser, eftersom det kräver ett välfungerande samspel mellan studenten och handledaren i verksamheten. Dessutom kan klientarbetet, som löper över åtta veckor, vara utmanande om studenterna inte följer den planerade tidsramen.

Åtgärdsplan

- Tydligare bedömningskriterier ska utvecklas för proven, så att studenterna får en bättre förståelse för vad som förväntas av dem.
- Lärarlaget kommer att vidareutveckla case-beskrivningarna för att stärka kopplingen mellan undervisningen och examinationerna, särskilt inom näringslära.
- Tidigare dialog med kursansvariga för parallellkurserna ska genomföras för att säkerställa en rimlig arbetsbelastning under höstens samverkansperiod.

Förslag till revidering av kursplan

- I samtal med SYV vid LS (Carina Bäckström) har det framkommit att det eventuellt finns en möjlighet för studenter att ansöka om tillgodoräknande av prov 1 baserat på erfarenhet av arbete med

egna klienter. För att möjliggöra detta behöver vi komplettera lärandemålen med formuleringar som stärker den vetenskapliga anknytningen:

- Kritiskt granska och utvärdera effekterna av träning utifrån näringsfysiologiska, arbetsfysiologiska och prestationspsykologiska perspektiv, **med stöd av aktuell vetenskaplig forskning.**
- Värdera olika metoder för träningsplanering i relation till både fysiologiska och psykologiska faktorer, baserat på **vetenskapligt underbyggda teorier.**
- Analysera och diskutera etiska dilemman med utgångspunkt i aktuell forskning samt empiriska erfarenheter av klientarbete.
- Utforma en systematisk sammanställning av träningsplaneringar, tränings- och testresultat i olika sammanhang, **med en tydlig vetenskaplig förankring.**