
Kursrapport för kursen Fysisk aktivitet, prestation och coaching – HT2025

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fysisk aktivitet, prestation och coaching

Kursens kod: IV526G

Termin: HT25

Ladokkod: L6923

Kursansvarig: Emelie Wiklund

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har varit centralt under hela kursen, där möjlighet till feedback och stöd till studenterna getts i samband med föreläsningar av kursansvarig. Syftet har varit att ge ett stöd genom hela kursen för att stötta studenternas lärandeprocess. Individuell handledning har genomförts, när studenter haft ett individuellt behov av detta. I mitten av kursen (i samband med tentamensgenomgång) gavs studenterna möjlighet till en muntlig kursutvärdering där 5 studenter deltog. I slutet av kursen fick studenterna möjlighet att skicka skriftlig feedback till kursansvarig, samt en anonym skriftlig kursutvärdering fanns också att tillgå via canvas som 7 av 16 studenter fyllde i (Svarsfrekvens: 43,75 %). Viktigt att notera att alla registrerade studenter i ladok har inte varit aktiva i kursen, eller endast genomfört vissa moment som behövts kompletteras sedan tidigare årgångar. För den summativa utvärderingen har Malmö universitets standardenkät för kursutvärdering använts.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Från den skriftliga utvärderingen framgår:

- Studenterna anser sig i stor utsträckning ha uppnått kursens lärandemål.
- Studenterna anser över lag att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett gott stöd i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen.
- Studenterna upplevde att examinationsformerna gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.
- Studenterna upplevde i stor utsträckning att kursen som helhet hade uppfyllt deras förväntningar.
- Studenterna upplevde i stort utsträckning att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande.

I fritextsvar upplevde studenterna:

I den summativa kursutvärderingen framkommer att studenterna överlag upplever kursen som lärorik och relevant, men att det finns flera utvecklingsområden. Ett återkommande tema i fritextsvaren är att kursen samläses med en annan kurs, vilket upplevs skapa en orimlig arbetsbelastning, särskilt under kursens inledande veckor. Studenterna beskriver att tempot periodvis varit mycket högt, med parallella examinationsmoment och omfattande krav från båda kurserna, vilket lett till stress och begränsade möjligheter till fördjupat lärande.

Schemaläggning och struktur lyfts som ett tydligt förbättringsområde. Studenterna efterfrågar en jämnare arbetsfördelning över kursens gång samt bättre koordinering mellan kurserna, både vad gäller undervisningstid och deadlines. Även kursens interna upplägg problematiseras, där vissa moment upplevs ligga i en mindre logisk ordning, exempelvis att praktiska moment och screening genomförs efter inlämningar där dessa kunskaper hade varit relevanta.

Flera studenter uttrycker också önskemål om mer praktiska inslag, särskilt kopplat till prestationsutveckling, träningsplanering och klientarbete. De efterfrågar fler tillfällen att omsätta teoretisk kunskap i praktiken, exempelvis genom praktik, case eller studiebesök, samt bättre förberedelse inför arbete med verkliga klienter.

Vidare framkommer synpunkter på vissa undervisningsinslag som upplevs repetitiva eller mindre relevanta, där studenterna istället önskar mer fördjupning inom exempelvis fysiologi och träning. Examinationsformerna får i huvudsak positiv respons, men vissa moment, såsom videoinspelning, upplevs som mindre ändamålsenliga jämfört med mer praktiska, fysiska examinationer.

Sammanfattningsvis uppskattas kursens innehåll och variation, men studenterna efterfrågar en tydligare struktur, bättre samordning med parallella kurser samt fler praktiska och fördjupande inslag.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Lärolaget är i stort nöjd med utfallet av kursen. Närvaron på föreläsningar har varit förhållandevis liten, där en specifik grupp (cirka en tredjedel) av studenter har haft hög närvaro och i högre grad klarat de olika examinationerna.

I lärolagets utvärdering framkommer en samstämmig bild av att samläsningen med parallella kurser utgör en central utmaning. Flera lärare lyfter, i linje med studenternas synpunkter, att upplägget med parallella kurser innebär en hög arbetsbelastning för studenterna och begränsar deras möjligheter till fördjupat lärande. Detta beskrivs inte som ett isolerat problem för den aktuella kursen, utan som en konsekvens av programmets övergripande struktur. Lärolaget uttrycker att frågan om parallella kurser tidigare har lyfts i olika sammanhang, men att problematiken kvarstår. Det finns en tydlig uppfattning om att nuvarande upplägg inte ger studenterna rimliga förutsättningar att tillgodogöra sig kursinnehållet på ett tillfredsställande sätt. Vidare framkommer att studenternas återkoppling i kursvärderingen bekräftar lärarnas egna erfarenheter av kursens genomförande. Lärolaget betonar därför vikten av att tydligt lyfta denna problematik i kursrapporten samt att föra frågan vidare till programledning och ansvariga på övergripande nivå.

Sammanfattningsvis råder en bred enighet inom läraryrket om behovet av att se över programmets struktur, särskilt avseende samläsning och parallella kurser, i syfte att skapa bättre förutsättningar för studenternas lärande.

Analys

Den tidigare positiva återkopplingen på aktiva lärandeaktiviteter kvarstår, och studenterna efterfrågar ytterligare inslag av denna typ. Samtidigt identifieras en central utmaning i form av ojämn arbetsbelastning över terminen, där särskilt kursens inledande del upplevs som mycket intensiv. Detta förstärks av samläsning med en parallell kurs, vilket sammantaget leder till hög belastning och begränsade möjligheter till fördjupat lärande.

Åtgärdsplan

Till kommande kursomgång planeras en tydligare struktur av kursens introduktion och övergripande upplägg, med fokus på att skapa en jämnare arbetsbelastning över tid. Parallellt kommer en övergripande översyn av termin 5 att genomföras på programnivå, med särskilt fokus på samordning mellan kurser och studenternas totala arbetsbelastning.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteraturen ses över enligt gällande rutiner, med särskilt fokus på aktualitet och relevans i förhållande till kursens lärandemål.