Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Motorisk kontroll och motoriskt lärande
Termin: T2
Ladokkod: IV528g
Kursansvarig: Jan-Eric Ekberg
Antal registrerade studenter: 23
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13+1

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Avslutande summativa kursvärderingar erbjöds, både en skriftlig och en muntlig: 1 student besvarade den skriftliga, 13 studenter var med på den muntliga utvärderingen. Den muntliga utvärderingen skedde direkt efter den avslutande tentamen, som skedde i fysisk form. Vi följde samma upplägg som kursen vt-19, vilket då visade sig fungera mycket bra, med 18 av 23 svarande. Dock var studenterna uppdelade i grupper vt-20 pga Corona vilket gjorde att vissa studenter lämnade tidigare och därmed inte kom till den muntliga utvärderingen.

Under kursen har dialog förts med studenterna om vissa delar i kursen, tex. om upplägg av studentseminarierna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Sammanfattningen baseras främst på den muntliga utvärderingen då det endast var få som svarade på den skriftliga. Upplägget och kursen uppfattades överlag som bra och instruktionerna var tydliga och bra. En kommentar, vilket inte motsades av andra studenter, var att ” Bra helhet i kursen med förståelse och sen utförande. Den röda tråden har varit tydlig. Toppen struktur! och det lyckades ni med!” Vissa likheter framkom med förra året, dock inte i samma omfattning. Vt 19 var en av kommentarerna att vid seminarierna i grupp, där studenter skulle ansvara för presentation av olika kapitel, så kom inte alla studenter vilket innebar att de som kom ”tappade” vissa kapitel och då kändes det inte lika relevant med seminarierna. Detta tydliggjordes vt 20 med att studenterna skulle vara närvarande vid seminarier, vilket innebar att detta problem uteblev. Det har förmodligen delvis med den digitala undervisningen att göra, dvs att det är lätt att koppla upp sig. En annan fråga som också lyftes var workshop angående lärandesituation, någon menade att man fick olika instruktioner på workshopen. Ändring från salstentamen till motsvarande tentamen via canvas fungerade relativt bra, dock var kommentar från någon att det var stressigt, men att frågor var bra och relevanta.

Vissa kommentarer var relaterade till Corona, tex att det ”var skönt att ha det som vanligt med vanliga lektioner med er. Motivationen sjönk med inspelade föreläsningar som vi hade i förra kursen. Man var mer alert när föreläsningen gick live.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlagets uppfattning överensstämmer i stora drag med studenternas, kursens upplägg har varit bra, dock behövs det ses över när det gäller formalia vid artikelseminariet, och att det delvis gavs olika instruktioner vid workshopen om lärandesituation. Corona gjorde att kursens planering och administration blev väldigt mycket mer omfattande och tidsödande än tidigare, och gjorde att lärarna var väldigt pressade under perioden. Trots detta genomfördes kursen på ett professionellt sätt!

Analys
Eftersom det var endast en skriftlig studentutvärdering så är den muntliga studentutvärderingen vägledande för kursrapporten tillsammans med lärarnas utvärdering. Det som framkommer är att kursen upplägg varit bra, information varit bra, även om det behöver vara tydligare och tidigare i vissa delar (se ovan), föreläsningar är bra men kan behövas fler samt att se över seminarierna och feedback vid dessa.

Åtgärdsplan
Strukturen i och upplägget av kursen är användbar.
Se över workshop och stöd, samt se över informationen så att den blir enhetlig.

Förslag till revidering av kursplan
Se över kurslitteraturen.

.