

---

## Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

---

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Motorisk kontroll och motoriskt lärande

Termin: T2

Ladokkod: IV528g

Kursansvarig: Jan-Eric Ekberg

Antal registrerade studenter: 27

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6+0

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Avslutande summativa kursvärderingar erbjöds, både en skriftlig och en muntlig: Ingen student besvarade den skriftliga, 6 studenter var med på den muntliga utvärderingen. Den muntliga utvärderingen skedde samma dag som den avslutande tentamen. Vi följde samma upplägg som kursen vt-20. Studenterna fick även detta år vara uppdelade i grupper pga. Corona vilket gjorde att vissa studenter lämnade tidigare och därmed inte kom till den muntliga utvärderingen. Studenterna verkar inte vara intresserade av ytterligare träff på Zoom för utvärdering eller svara på ytterligare en digital utvärdering.

Under kursen har dialog förts med studenterna om vissa delar i kursen, tex. om upplägg av studentseminarierna.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Sammanfattningen baseras den grupp på 6 studenter (ca en fjärdedel av kursens aktiva studenter) som var med på den muntliga utvärderingen. Upplägget och kursen uppfattades över lag som bra med beröm exempelvis för bra disponering av kursen, att föreläsningar, läslogga, seminarier och laborationer på olika sätt bidrog till kunskap och förståelse. Det var uppskattat med den praktiska övergången mot slutet av kursen där studenterna även skulle vara i idrottshallen och pröva tillsammans. Förbättringar har gjorts utifrån feedback vid tidigare utvärderingar och vissa önskemål om förbättringar framkom även vid denna utvärdering. Exempelvis att få handledning under laborationerna, även önskemål om lite fler frågor från lärarna under seminarier.

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Lärolagets uppfattning överensstämmer i stora drag med studenternas, kursens upplägg har varit bra. Bedömningen från lärolagets håll är att det vore fördelaktigt om den praktiska inriktningen skulle stärkas, men att det samtidigt kan vara flera faktorer som påverkar denna bild. Kursen har fungerat bra att genomföra digitalt till stora delar, dock behövs fler campusträffar både i tema 1, men framförallt i tema 2, vilket kommer att genomföras nästa gång kursen ges.

Lärolaget skulle gärna se att fler deltar i kursutvärderingen och bedömer det som högst troligt att genomförande av utvärdering under samma träff (helst fysisk) som avslutande tentamen hade ökat svarsfrekvensen.

### **Analys**

Eftersom det tyvärr inte var någon som fyllde i den digitala utvärderingen så är den muntliga studentutvärderingen vägledande för kursrapporten tillsammans med lärarnas utvärdering. Det som framkommer är att kursen upplägg varit bra, att vissa justeringar kan göras för att utveckla kursen ytterligare men att studenter och lärare över lag är nöjda med utformningen och det studenterna har fått ut av kursen genom kursens gång. Vissa delar av kursen kan med fördel genomföras digitalt även i kommande upplägg, medan flera delar bör genomföras på campus.

### **Åtgärdsplan**

Genomföra av utvärdering under samma träff (helst fysisk) som avslutande tentamen för att öka svarsfrekvensen.

Även titta ytterligare på kursen i ett större perspektiv i utbildningen. Detta för att se hur praktiska delar studenterna behöver i framtiden, som lärolaget önskar stärka i aktuell kurs, även återfinns och arbetas med i ett större programperspektiv.

Reflektion över lärointeraktion för att stötta studenternas lärande under seminarier och laborationer.

### **Förslag till revidering av kursplan**

-