

---

## Kursrapporter IV528G vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Motorisk kontroll och motoriskt lärande

Termin: T2

Ladokkod: IV528G

Kursansvarig: Anna Funke

Antal registrerade studenter: 27

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14 + 22

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Avslutande summativa kursvärderingar erbjöds, både en skriftlig och en muntlig: 14 studenter (51.85 %) besvarade den skriftliga, 22 studenter (81.48 %) var med på den muntliga utvärderingen. Den muntliga utvärderingen skedde samma dag som den avslutande tentamen. Mindre formella muntliga utvärderingar har även gjorts under kursens gång.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Sammanfattningen baseras huvudsakligen på den skriftliga utvärderingen (51.85 % av studenterna) samt den avslutande muntliga utvärderingen (81.48 % av studenterna). Bekräftande information finns även i de muntliga utvärderingar som genomförts under kursens gång. Upplägget och kursen uppfattades över lag som bra. Studenterna anser sig i hög grad ha uppnått kursens lärandemål (snitt 4.2 i skriftlig utvärdering) och tycker att kursens arbetsformer har varit till stöd för att kunna uppnå lärandemålen. Extra framhålls föreläsningar (som de tycker har varit tydliga och bra, snitt 4.4 i skriftlig utvärdering), teamaktiviteter (snitt

4.3 i skriftlig utvärdering) och praktiska moment ("bra att man fick testa, inte bara läsa", snitt 5.0 i skriftlig utvärdering). Litteraturseminarium och läslogga har studenterna uppskattat. Artikelseminariet har uppskattats i lite lägre grad och viss utveckling kan göras för att utveckla momentet. Studenterna har framfört funderingar kring placering av salstentamen i förhållande till de praktiska proven mot slutet. Motivet har varit att de ansett att de praktiska proven i slutet av kursen stärkte de teoretiska kunskaperna som inledde kursen och på så sätt hade eventuellt en salstentamen mot slutet underlättat resultatet vid det tillfället). Sammanfattningsvis tycker studenterna att det har varit en intressant kurs, med mycket information på kort tid, men att den varit lärorik och till stor del uppfyllt deras förväntningar.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Lärarlagets uppfattning överensstämmer i stora drag med studenternas, kursens upplägg har varit bra. De utvecklingsförslag som framkommer från studenternas utvärderingar tas i beaktande för kommande kurser och mindre justeringar kommer att genomföras. Lärarlaget framhåller även glädjen i att återigen få träffa studenter och genomföra kursen på Campus (efter två år med Corona-anpassningar).

### **Analys**

Ett bra underlag för utvärderingen ger lärarlaget möjlighet att arbeta vidare med kursen, ta med delar som fungerar bra och fylla på justeringar för att stärka delar som kan utvecklas.

### **Åtgärdsplan**

Det besök som biblioteket gjordes ang. artikelsökning kommer genomföras i första kursen i termin 1, med tydligare progression till det som görs i slutet av termin 2. Med fördel kan studenterna få lite mer tid att läsa in sig inför artikelseminariet samt extra motivering till varför det här momentet är en del av kursen. Lärarlaget kan även diskutera hur vissa delar som studenterna upplever som svårare kan stärkas genom läraaktiviteterna som genomförs. Mindre schemajusteringar har också diskuterats i lärarlaget.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Uppdatera kursplan till 2017 års version av Coker, Cheryl A. (2017). *Motor learning & control for practitioners*. Taylor & Francis Group. (391 s). Den finns som e-bok via biblioteket.