
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Motorisk kontroll och motoriskt lärande

Kursens kod: IV528G

Termin: VT23 (termin 2)

Ladokkod: L5121

Kursansvarig: Sandra Krugly

Antal registrerade studenter: 17

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Formativa: Kursansvarig och andra lärare pratade med studenterna jämt – samt att det genomfördes en muntlig gruppvärdering av kursens olika teman och lärande/examinationsmoment.
- Summativa: Frågeformuläret var digitalt

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- Studenterna är överlag nöjda med kursens helhet.
- Studenterna är överlag nöjda med lärandeaktiviteter.
- Bra att kurslitteratur är tillgänglig som digitala läromedel.
- Föreläsningarna är uppskattade och att det finns sidhänvisningar på förhand upplagda till dessa tillfällen.
- Studenterna uppskattar de praktiska momenten och artikelseminariet mycket.
- Studenterna funderar över upplägget för kursen och vi lärare ska se över detta.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- Kursen är överlag välfungerade med en tydlig struktur och är uppskattad av studenterna. Vi som lärarlag ska se över kursupplägget i förhållande till programmets struktur och i förhållande till kursen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Vi kan behöva se över kursens kursplan och hur kursens innehåll förhålls till denna.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Långsiktiga förändringar vad gäller kursens struktur, lärandeaktiviteter och examinationsformer kopplat till Prov.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Inga förändringar