
Kursrapport Introduktion till sport management, IV540G, 7,5 hp.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Introduktion till sport management, 7,5 hp.**

Termin: 1

Ladokkod: **IV540G**

Kursansvarig: Jyri Backman

Antal registrerade studenter: 43

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X (muntligen)
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Den summativa kursutvärderingen genomfördes skriftligen via Survey&Report (Sunet). Totalt svarade 13 studenter på enkäten.
- Under kursens gång har kursansvarig vid egen föreläsning muntligen frågat studenterna om hur kursen har fungerat och vad som kan utvecklas (formativ kursutvärdering).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- Kursutvärderingens generella utslag är varierande, det finns studenter som tycker kursen är bra och vice versa, samtidigt som de finns de som anser att kursen är medelmåttig.
- För att illustrera den spretiga synen är följande citat hämtat från kursutvärderingens fråga 5 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
"Hade en väldigt positiv inställning till kursen i början, tyckte att det skulle bli väldigt intressant att gå in på vår inriktning mer. Dock har jag blivit väldigt besviken under tidens gång då det har varit väldigt flummigt och oklart vad vi ska lära oss. Jag hade önskat powerpoints under föreläsningar så att man lättare kan hänga med, dessutom en röd tråd under varje föreläsning. Under föreläsningarna har läraren oftast pratat om lite allt möjligt, och inte det som det står i schemat att vi ska lära oss. Har inte riktigt vetat vad jag ska förvänta mig, men jag har tyckt att det har varit roligt och intressant."
- Notera att av kursens 43 registrerade studenter har 13 besvarat kursutvärderingen, vilket motsvarar ungefär 30 %.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

- Kursen har tagit upp olika perspektiv som aktualiseras inom sport managementfältet.
- Läroaktiviteterna har bestått av föreläsningar, grupparbete, gästföreläsningar och examination.
- Examinationen har bestått av 2 prov, prov 1 och prov 2. Prov 1 är en skriftlig individuell hemtentamen som bedöms U, G och VG (5 hp.) medan prov 2 är en inlämningsuppgift som redovisas muntligt och skriftligt vilken bedöms U eller G (2,5 hp.).

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och läroares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Kursen är ambitiös, med flera perspektiv inom sport managementfältet. Detta kan dock skapa utmaningar då perspektiven är många samtidigt som djupkunskapen blir lidande. Notera att kursen är på 7,5 hp. vilket innebär att kursinnehållet är begränsat såväl tids- som resursmässigt.
- Det finns fördelar med att flera läroare är involverade i kursen (för närvarande 5 stycken) samtidigt som detta kan skapa känsla av splittring hos studenterna.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Kursinnehållet med föreläsningar och examinationstillfällen står inte i relation till tilldelad kursresurs. Kursinnehållet måste anpassas till kursresursen.
- Några frågor som aktualiseras är 1) Hur många läroare ska vara involverade i kursen? 2) Vilka sport managementperspektiv ska ingå i kursen? 3) Är det bättre att ha färre perspektiv med större djup? Detta är några frågor (finns fler) som måste diskuteras av lärolaget och ställas i relation till tilldelad kursresurs som i nuvarande form är ungefär 110 h. Kursresursen ska täcka allt, bl.a. kursledarskap, administration och hantering av såväl prov 1 som prov 2 med efterföljande omtentamenstillfällen 1 och 2, gästföreläsningar samt föreläsningar.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Detta måste diskuteras av lärolaget, bl.a. om kursen ska omarbetas i sin helhet eller om justeringar ska genomföras i nuvarande kursupplägg, exempelvis läroarinsatser i relation till nuvarande kursplan och kursbudget.