
Kursrapport för IV540 – Introduktion till sport management

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Introduktion till sport management

Termin: HT22

Ladokkod: L5115

Kursansvarig: Christian Tolstrup Jensen

Antal registrerade studenter: 54

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 50 (På grunn av tekniska problem för kursansvarig fick de studerande erbjudande om att svara på runt sex enslydande enkäter och inte en. Resultatet 50 svar är framkommit ved att jag har förmodat att varje student bara svarade en gång på en enkät).

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

- Ved kursens avslutning ble organiseret en summativ utvärdering på plats, där inga studenter deltog. I den summativa online utvärdering deltog 50 studenter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Generellt anger studenterna att vara nöjda med kursen. Det är ganska få som svarar, att de är under medels tillfreds och en bra bit svarar att de är övermedels nöjda med kursen generellt, deras möjlighet för att ta ansvar själv, infriandet av deras förväntningar osv.
- I kommentarerna uppskattas särskilt möjligheten för själv att bilda grupper.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

(Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination)

Det var väldigt få ändringar som gjordes jämfört med kursen HT21 och ändringarna inför näste år handlar mest om praktiska saker.

Litteratur

- Till litteraturen ska det framgå att det bara är den fysiska utgåva av Beech som kan användas. I nuläget hänvisas till den online utgåva som innehåller kap. 1-19. På kursen använder vi inte bara dessa.

Examination

- Det ska förtydligas i tentamensupplägget vad "position" i uppgiftstexten betyder. Det kunde t ex förklaras att de studerande kan se på vilka olika relationer, som betyder något för t ex Damallsvenskans position och sedan välja ut dem som passar best till att analysera Damallsvenskans globalisering, professionalisering och kommersialisering.
- I instruktionen till uppgifterna ska det framgå tydlig att de studerande ska använda sig av kurslitteratur, annan vetenskaplig litteratur (dvs text som har varit genom peer-review eller utgett på erkände förlag – inte studentuppsatser) och material från andra källor.
- Till den muntliga presentationen bildade de studerande grupper själv vilket fungerade bra för merparten. För dem som inte deltog i det ordinarie provet och kanske inte har stark koppling med de övriga studerande verkar det dock till att ha varit vanskelig att skola organisera en grupp till kursens omtentamen.

Undervisning

- Det var inte möjligt att få in juridisk undervisningskompetens och detta moment föll därför bort, men bör komma igen HT23.
- Aurélien Daudi har tagit över etikföreläsningen från Kutte och är även ansvarig för en senare etikföreläsning, som går på medie(?)-kursen. Han har jobbat med säkra en progression mellan de två föreläsningar och är reda att ta föreläsningarna igen utifrån detta upplägg.
- Studenter på mediekursen har angett att vissa delar på den kursen kännes som en upprepning från Introduktion till sportmanagement.

Analys

(Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras)

- Kursen måste anses som välfungerande, där det inte är store förändringar som ska genomföras utan mindre justeringar och förtydligande.
- Det är möjligtvis utmanande för vissa studenter att bilda grupper själv. Men det är också uppskattat av andra studenter och enkelt för undervisaren.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Juridisk kompetens ska göras till en del av kursen.
- Div. justeringar av instruktionen till kursens prov göras (jfr. ovanför)
- Kursansvariga på mediekursen och kursen Introduktion till sportmanagement ska koordinera innehållet relaterat till media och säkerställa en progression.
- Kursansvarig ska vara uppmärksam på om vissa studerande har problem med att bilda/hitta grupper och säkerställa att alla får en grupp.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Inte aktuellt.

Introduktion till sport management-HT22

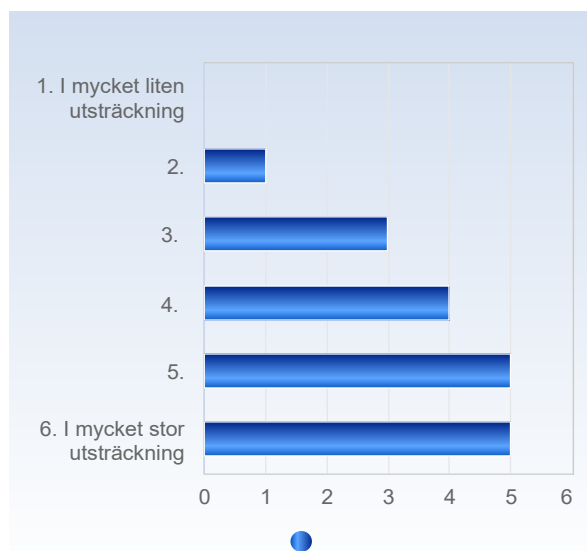
Antal respondenter: 56

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 32,14 %

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

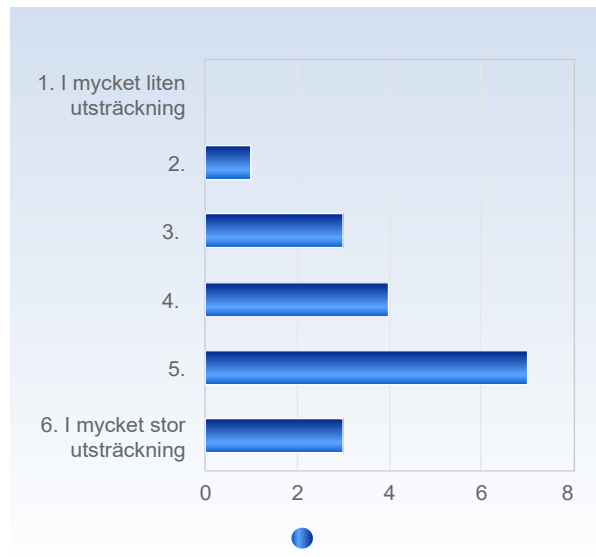
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (5,6%)
3.	3 (16,7%)
4.	4 (22,2%)
5.	5 (27,8%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,6	1,2	27,4 %	2,0	4,0	5,0	5,5	6,0

2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

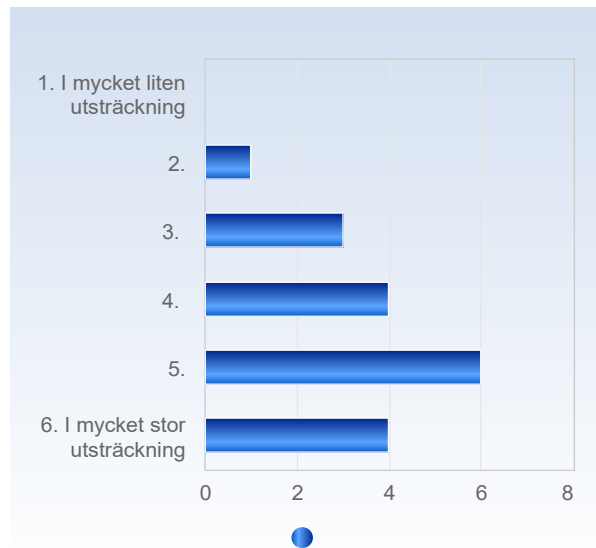
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (5,6%)
3.	3 (16,7%)
4.	4 (22,2%)
5.	7 (38,9%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,4	1,1	25,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

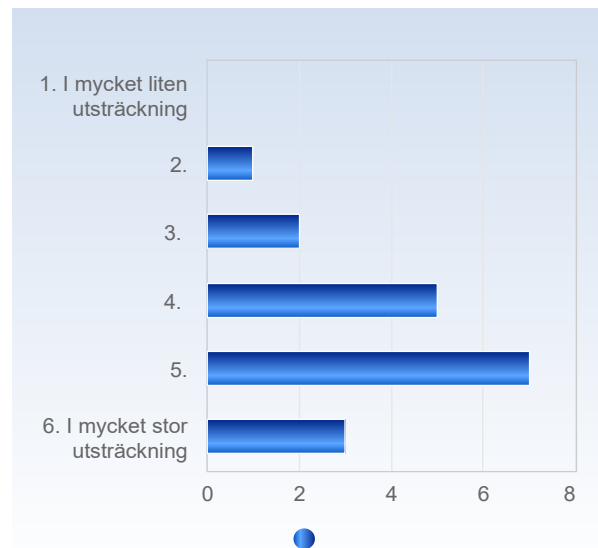
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (5,6%)
3.	3 (16,7%)
4.	4 (22,2%)
5.	6 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,5	1,2	26,7 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

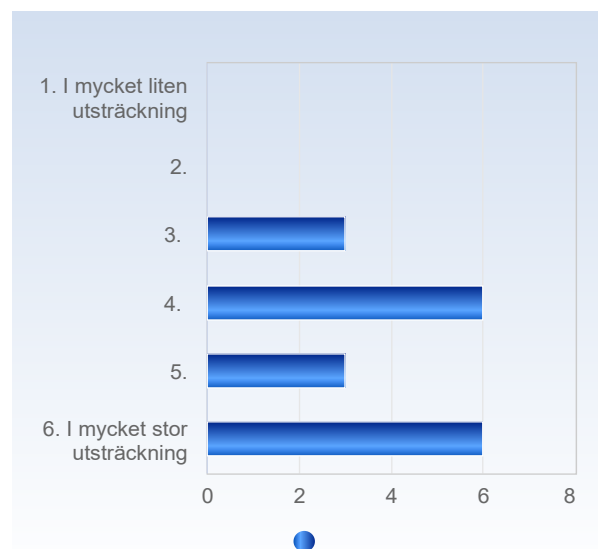
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (5,6%)
3.	2 (11,1%)
4.	5 (27,8%)
5.	7 (38,9%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,5	1,1	24,4 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (16,7%)
4.	6 (33,3%)
5.	3 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,7	1,1	24,4 %	3,0	4,0	4,5	6,0	6,0

6Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Jag tycker att hemtentan var lite svår att förstå vad den skulle innehålla

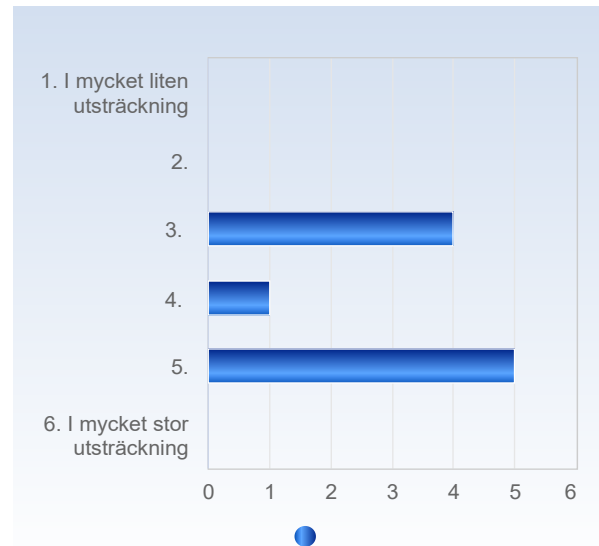
Bra upplägg med prov 1 och 2 och att man fick välja grupper själv

Introduktion till sport management-HT22

Antal respondenter: 56
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 17,86 %

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

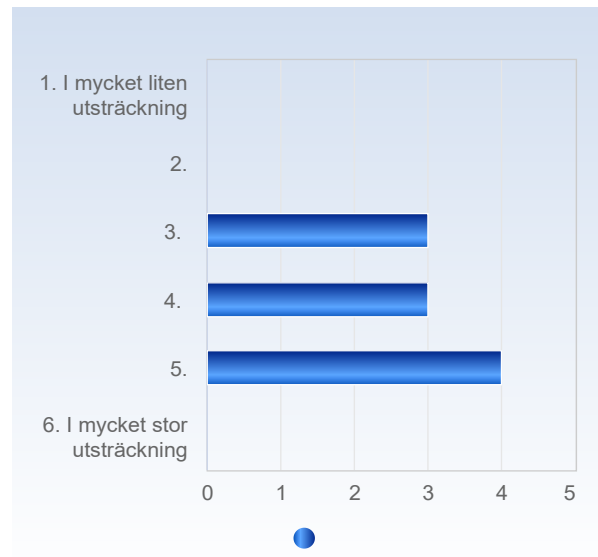
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (40,0%)
4.	1 (10,0%)
5.	5 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,1	1,0	24,3 %	3,0	3,0	4,5	5,0	5,0

2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (30,0%)
4.	3 (30,0%)
5.	4 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



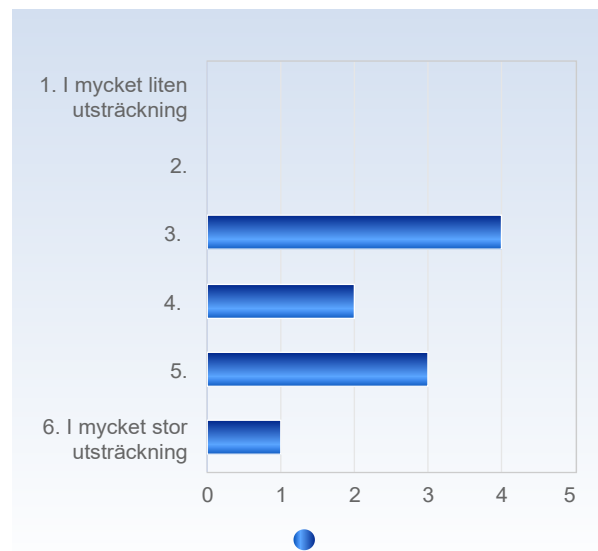
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,1	0,9	21,4 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Bra föreläsningar, intressant!

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

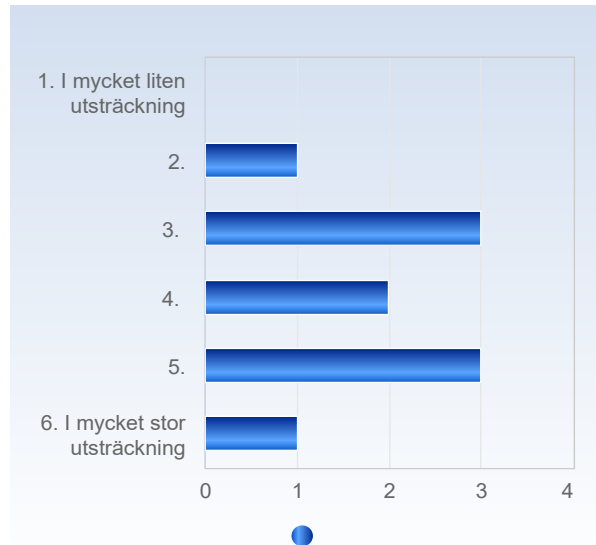
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (40,0%)
4.	2 (20,0%)
5.	3 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,1	1,1	26,8 %	3,0	3,0	4,0	5,0	6,0

4! vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (10,0%)
3.	3 (30,0%)
4.	2 (20,0%)
5.	3 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,0	1,2	31,2 %	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Kommentar

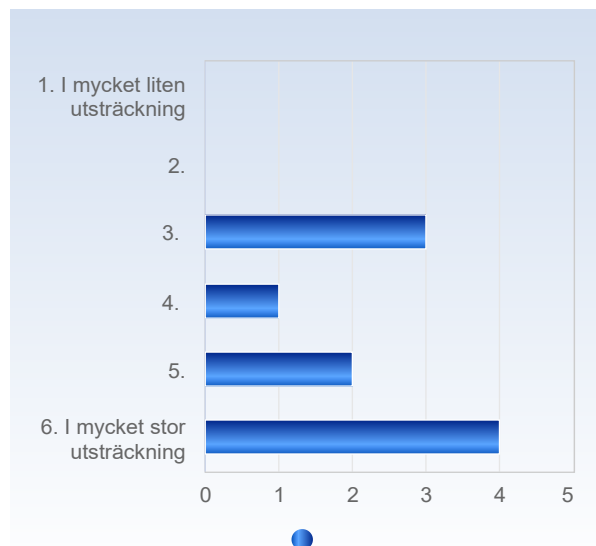
Jag tycker jag har lärt mig mycket! Jag tyckte om båda examinationsformerna.

Hemtentan var jättebra för mig eftersom jag lär mig bäst av att researcha, läsa på och sen skriva en text eftersom jag kommer ihåg det senare. I salstentorna så känns det som att man pluggar men glömmer allt minuten man stiger ut från provet.

Även bra att man fick välja sina gruppmedlemmar i gruppuppgiften! Då gjordes arbetet ordentligt för man kan lita på dem man känner samt så lärde man sig mycket!

5! vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (30,0%)
4.	1 (10,0%)
5.	2 (20,0%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,7	1,3	28,5 %	3,0	3,5	5,0	6,0	6,0

6Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Tack tack tack för en intressant och trevlig kurs där examinationsformerna var lärorika och stressen inte för hög!!

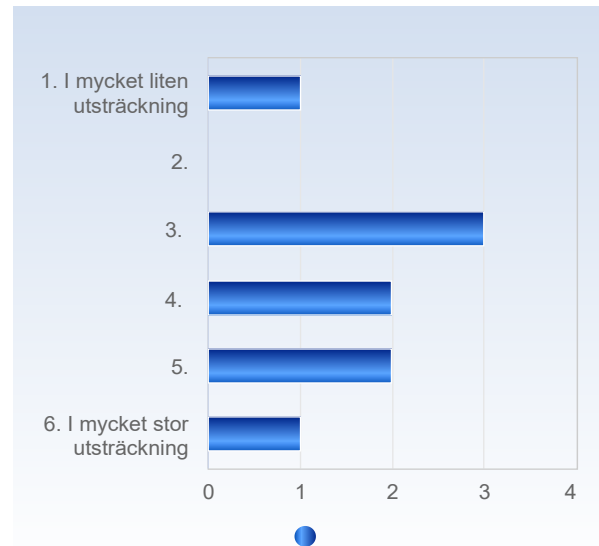
Nej

Introduktion till sport management-HT22

Antal respondenter: 56
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 16,07 %

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

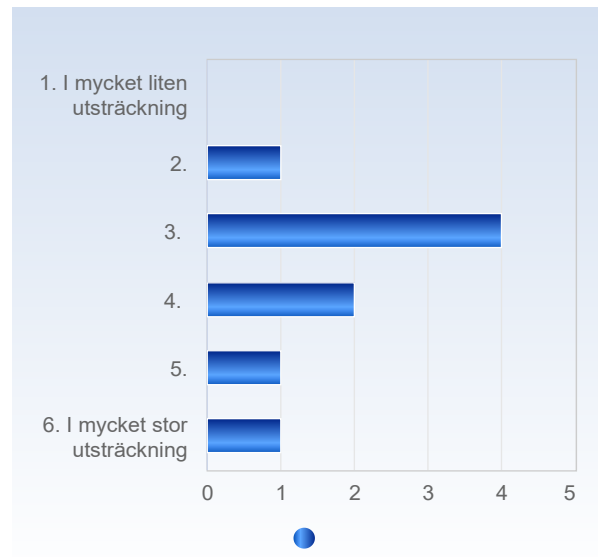
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (11,1%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (33,3%)
4.	2 (22,2%)
5.	2 (22,2%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
3,8	1,5	39,2 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

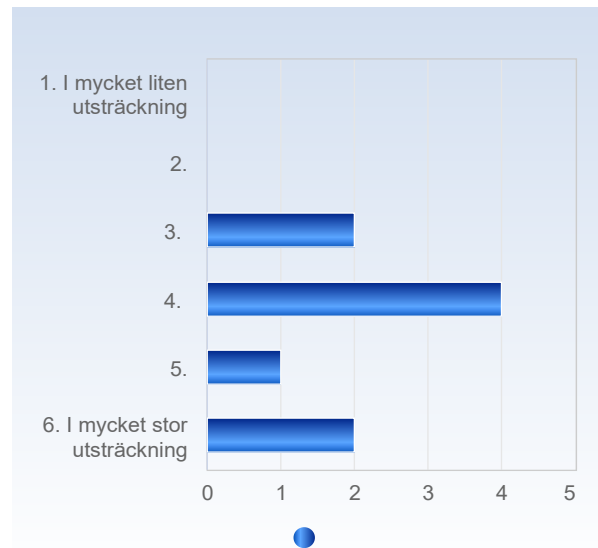
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (11,1%)
3.	4 (44,4%)
4.	2 (22,2%)
5.	1 (11,1%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,7	1,2	33,4 %	2,0	3,0	3,0	4,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

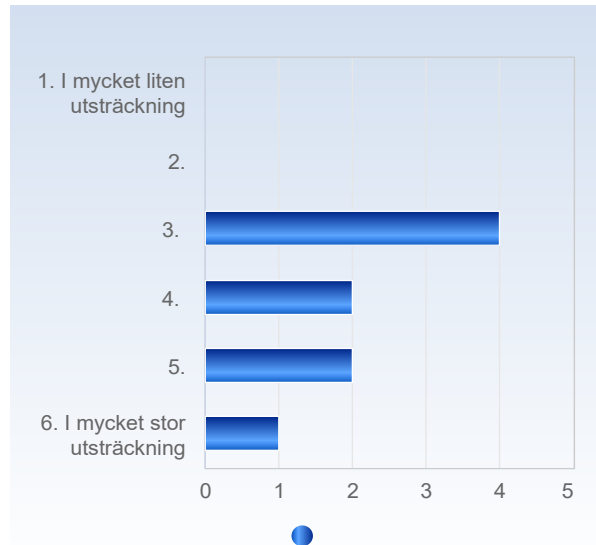
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (22,2%)
4.	4 (44,4%)
5.	1 (11,1%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,3	1,1	25,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

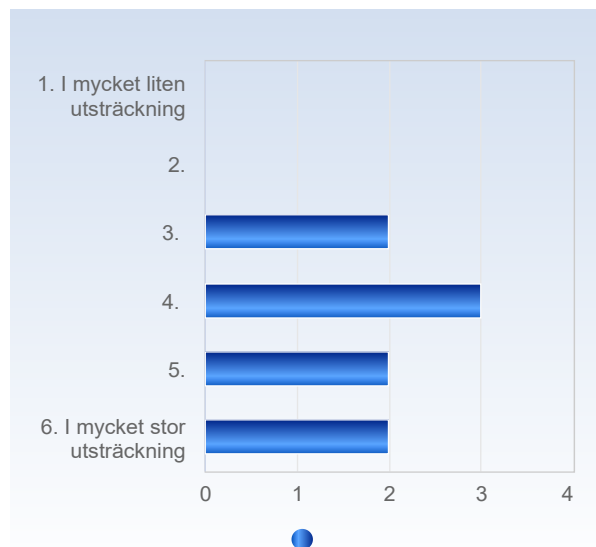
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (44,4%)
4.	2 (22,2%)
5.	2 (22,2%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,0	1,1	28,0 %	3,0	3,0	4,0	5,0	6,0

5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (22,2%)
4.	3 (33,3%)
5.	2 (22,2%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,4	1,1	25,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0

6Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

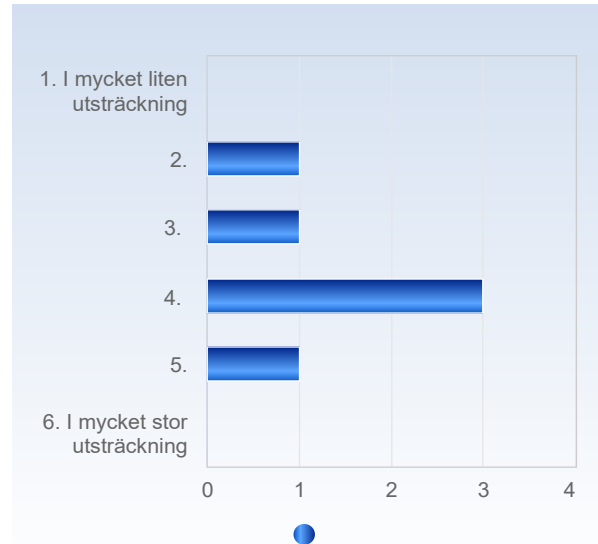
lbget

Introduktion till sport management-HT22

Antal respondenter: 56
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 10,71 %

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

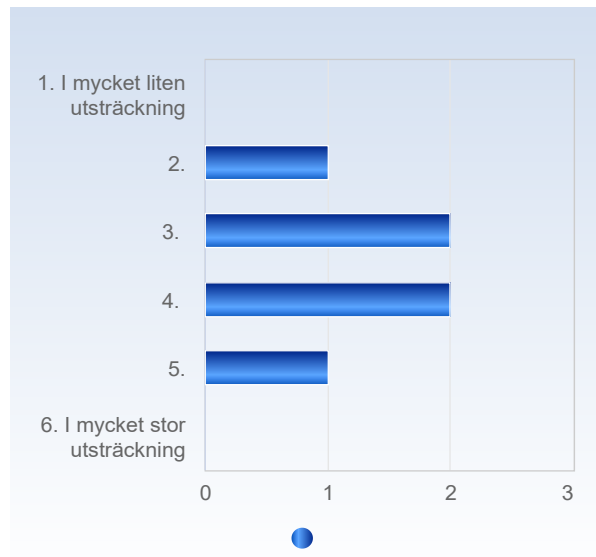
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (16,7%)
3.	1 (16,7%)
4.	3 (50,0%)
5.	1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
3,7	1,0	28,2 %	2,0	3,5	4,0	4,0	5,0

2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

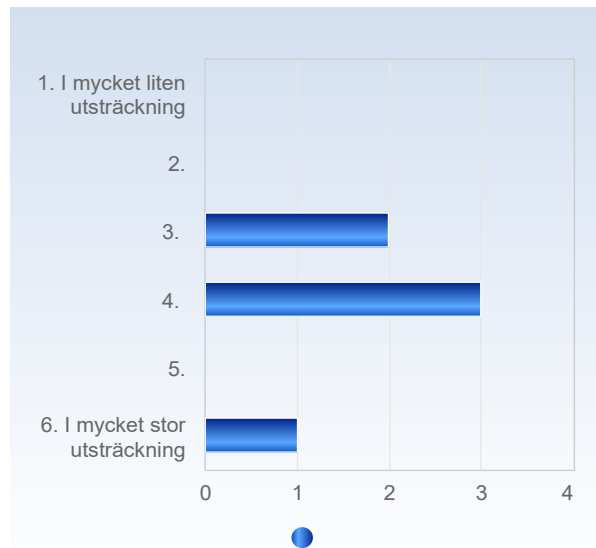
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (16,7%)
3.	2 (33,3%)
4.	2 (33,3%)
5.	1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,5	1,0	30,0 %	2,0	3,0	3,5	4,0	5,0

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

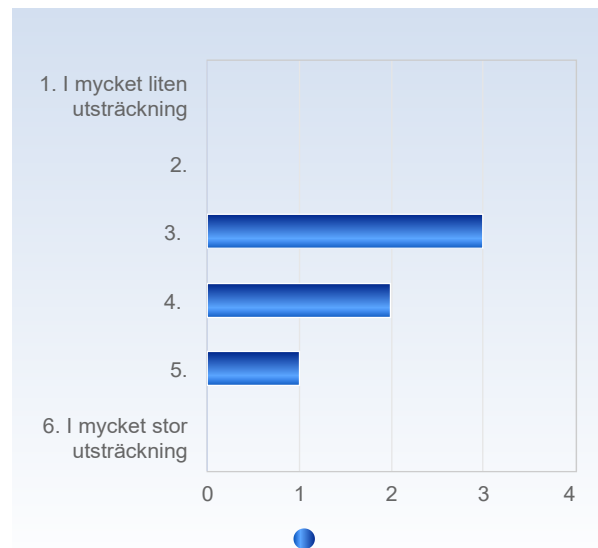
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (33,3%)
4.	3 (50,0%)
5.	0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,0	1,1	27,4 %	3,0	3,5	4,0	4,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

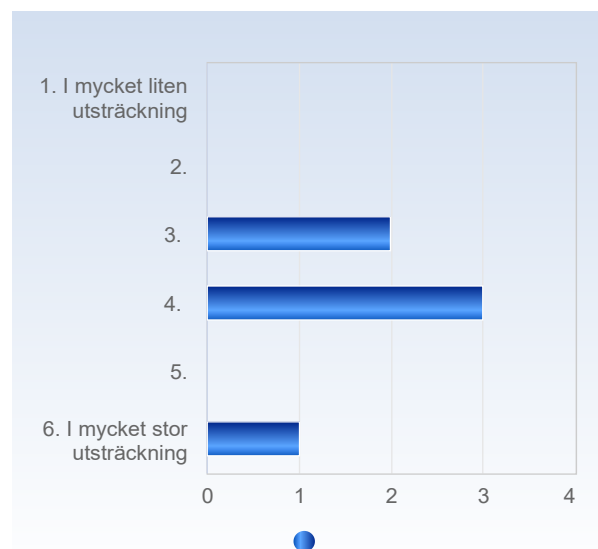
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (50,0%)
4.	2 (33,3%)
5.	1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
3,7	0,8	22,3 %	3,0	3,0	3,5	4,0	5,0

5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (33,3%)
4.	3 (50,0%)
5.	0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,0	1,1	27,4 %	3,0	3,5	4,0	4,0	6,0

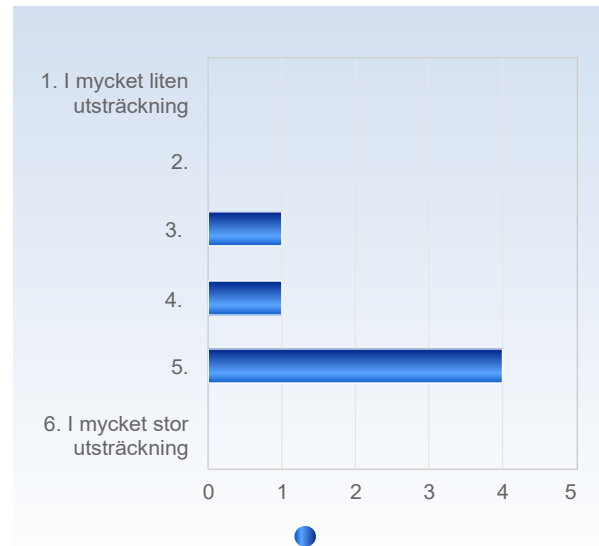
6Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Introduktion till sport management-HT22

Antal respondenter: 56
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 10,71 %

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

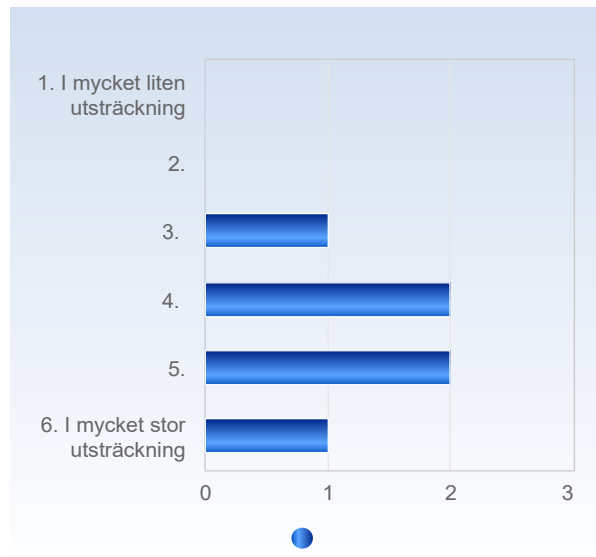
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (16,7%)
4.	1 (16,7%)
5.	4 (66,7%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,5	0,8	18,6 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

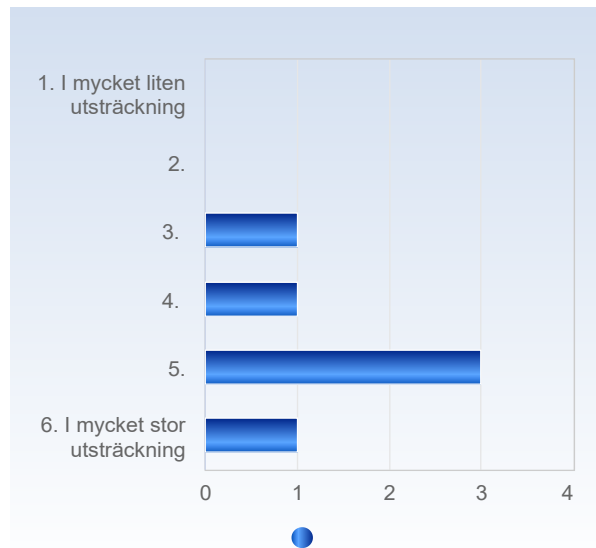
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (16,7%)
4.	2 (33,3%)
5.	2 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,5	1,0	23,3 %	3,0	4,0	4,5	5,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

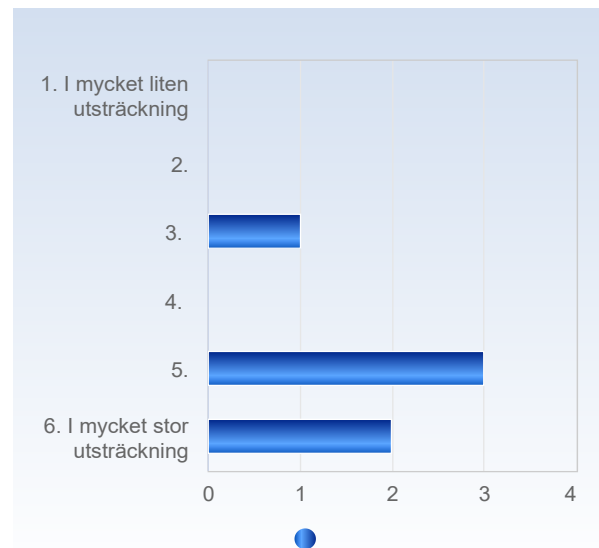
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (16,7%)
4.	1 (16,7%)
5.	3 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,7	1,0	22,1 %	3,0	4,5	5,0	5,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

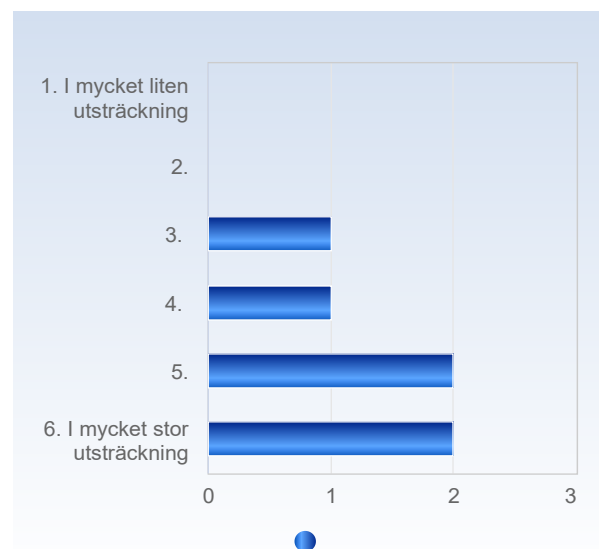
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (16,7%)
4.	0 (0,0%)
5.	3 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,0	1,1	21,9 %	3,0	5,0	5,0	5,5	6,0

5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (16,7%)
4.	1 (16,7%)
5.	2 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,8	1,2	24,2 %	3,0	4,5	5,0	5,5	6,0

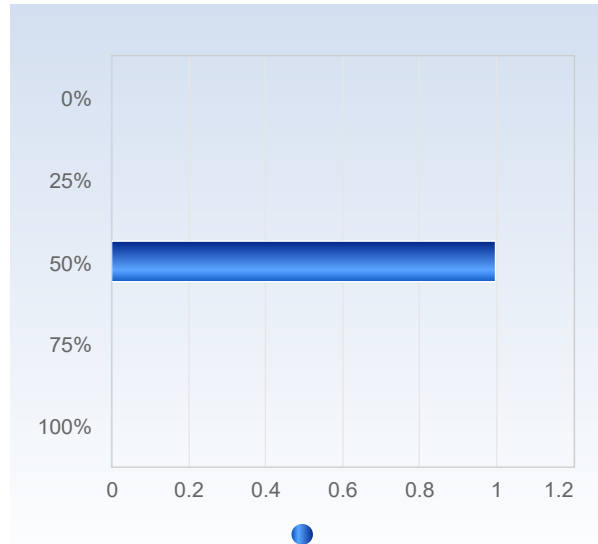
6Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Introduktion till sport management-HT22

Respondents: 56
Answer Count: 1
Answer Frequency: 1,79 %

1 To what extent do you consider yourself to have achieved each of the course's learning outcomes below?

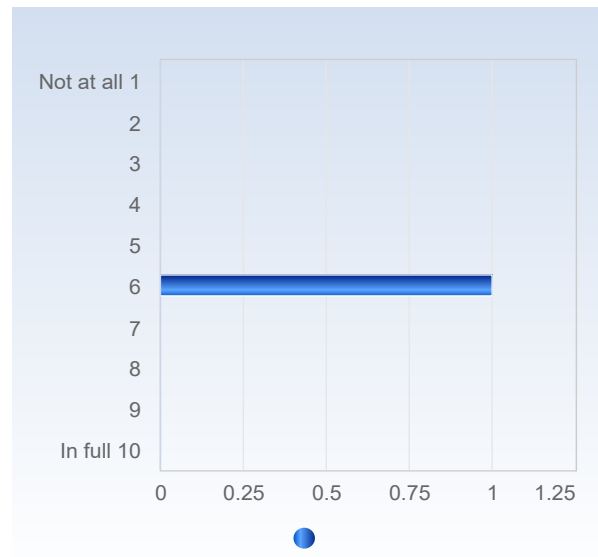
	Number of responses
0%	0 (0,0%)
25%	0 (0,0%)
50%	1 (100,0%)
75%	0 (0,0%)
100%	0 (0,0%)
Total	1 (100,0%)



Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
3,0	0,0	NaN %	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

2 To what extent do you consider that the course's work models /learning activities have been a support in your learning to be able to achieve the learning outcomes?

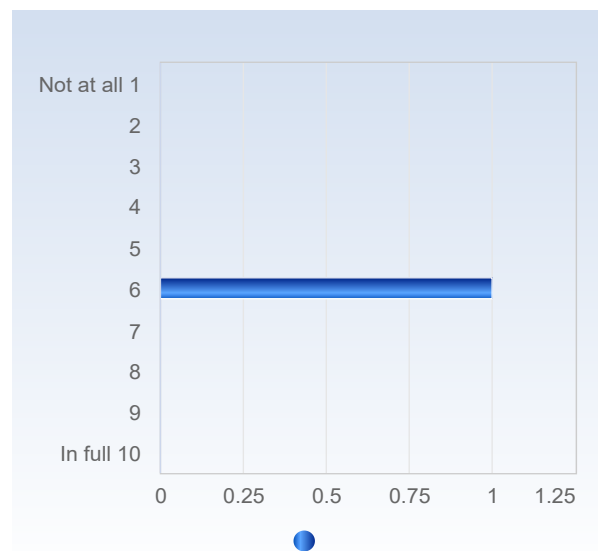
	Number of responses
Not at all 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6	1 (100,0%)
7	0 (0,0%)
8	0 (0,0%)
9	0 (0,0%)
In full 10	0 (0,0%)
Total	1 (100,0%)



Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
6,0	0,0	NaN %	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

3 To what extent do you think that the course's forms of assessment gave you the opportunity to show how well you achieved the learning outcomes?

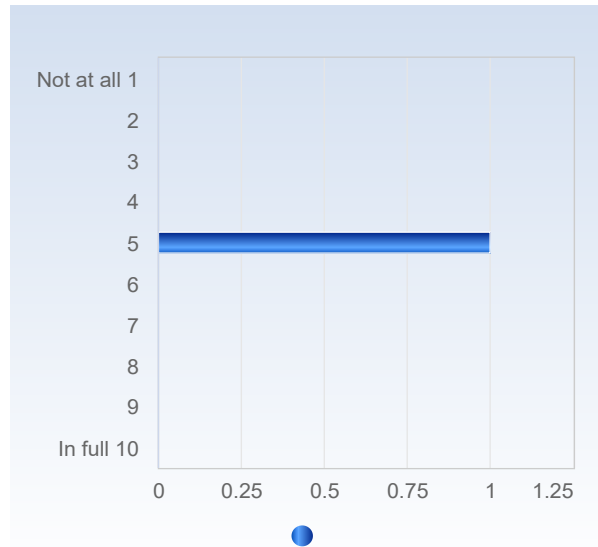
	Number of responses
Not at all 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6	1 (100,0%)
7	0 (0,0%)
8	0 (0,0%)
9	0 (0,0%)
In full 10	0 (0,0%)
Total	1 (100,0%)



Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
6,0	0,0	NaN %	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

4 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

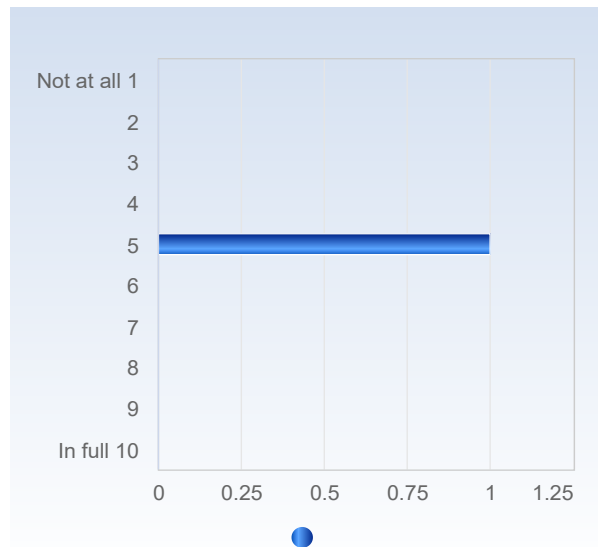
	Number of responses
Not at all 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (100,0%)
6	0 (0,0%)
7	0 (0,0%)
8	0 (0,0%)
9	0 (0,0%)
In full 10	0 (0,0%)
Total	1 (100,0%)



Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
5,0	0,0	NaN %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

5 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

	Number of responses
Not at all 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (100,0%)
6	0 (0,0%)
7	0 (0,0%)
8	0 (0,0%)
9	0 (0,0%)
In full 10	0 (0,0%)
Total	1 (100,0%)



Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
5,0	0,0	NaN %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0