
Kursrapport: HT24 - IV540G (Introduktion till sport management)

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Introduktion till sport management

Kursens kod: IV540G

Termin: HT24

Ladokkod: L6989

Kursansvarig: Christian Tolstrup Jensen

Antal registrerade studenter: 55

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18 (skriftligt), 8 (muntligt)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Det genomfördes ingen formativ kursutvärdering då kursen dels är kort (en läsperiod) och omfattar många olika undervisare, som, även om de alla gör föreläsningar och/eller seminarier, ändå undervisar på olika sätt.

Det genomfördes en muntlig och en skriftlig summativ utvärdering respektive på plats och genom Reflex. Det låga antal deltagare på den muntliga utvärdering kan delvis bero på att undervisningen innan fick genomföras online och inte, som planerat, på plats.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Generellt ger enkäten intryck av att studenterna är nöjda med kursen och har kunnat omsätta innehållet till lärande.

- **Innehållet**

- Förslag om att lägga föreläsningen om Nixon tidigare, så den kan vara en bakgrund för kursen vidare.
- Bra att alla läshänvisningar var på plats från början
- **Läraktiviteterna**
 - En kommentar pekar på att seminarierna var bra för att jobba med litteraturen. Variation mellan grupparbete och individuellt arbete uppskattades.
 - En pekar på att skiftet mellan personer gjorde kursen lite rörig.
 - En kommentar om svårigheten vid Christians språk (åtgärdades med tydliga powerpoints)
- **Examinationen:**
 - Studenterna gillar möjligheten att kunna välja fritt mellan tematisk sett väldigt olika uppgifter.
 - Vissa studenter tycker att casen i provet liknar för mycket på casen i marknadsföringskursen och att detta är ett problem.
 - En kommenterar att kursen kändes lite tunn, att man bara skulle genomföra kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- **Innehållet** justerades lite i föl med inlägg om hållbarhet, som även var med på kursen i år och ser ut till å bli en kontinuerlig del av kursen. Undervisningen var också präglad av att det inte var möjligt att använda doktorander i undervisningen, vilket betydde att annan personal fick ta föreläsningen i media (ett viktigt tema) även det betydde att kvalitén sjunk relativt.
- **Läraktiviteterna** är klassiska: seminarier och föreläsningar. Det passar sig bra för en kurs i början av utbildningen där studenterna fortsatt ska vänja sig vid studiet och till det mångfaldiga innehållet, som skiftar mellan varje undervisningsmoment.
 - I kursen ingick även ett moment med SYV SYV (Carina Bäckström) som koordinerades med parallellkurserna (marknadsföring och FYAH-studenterna). Det är bra för att skapa kontakt mellan SYV och studenter. Det bör planeras tidigare.
- **Examinationen** täcker lärandemålen och instruktionerna fungerar generellt bra (förslag på minde justeringar i åtgärdsplan). Det kan dock kännas lite oklart ibland hur bedömningskriterierna ska användas och hur bra de passar för både det muntliga och det skriftliga provet. Det blev också av kursansvarig oklart kommunicerat hur bedömare skulle bedöma brist på sidtal. I år på samma sätt som tidigare gick undervisningslaget genom studiens cases för att säkerställa deras relevans och lägga till nya cases. Några undervisare är pressade på tid för bedömning.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- **Innehållet**
 - Över lag fungerar kursens innehåll. Kanske syftet med kursen kunna lyftas mera (att detta är ett smörgåsbord)
- **Läraktiviteterna**
 - Över lag fungerar kursen bra med brett urval och variation i arbetssätt. Det kunde dock saknas överblick så undervisningens format är igenkännbart för studenterna genom kursen.
- **Examinationen:**
 - Generellt välfungerande
 - Bedömningskriterierna bör ses över och det bör kontrolleras om casene i denna och marknadsföringskursen är för lika.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- **Innehållet**
 - o Undervisarna pratar om möjligheterna för att få några ramar för undervisningen så studenterna träffar ungefär likadana upplägg.
 - o I kursguiden justeras:
 - Litteraturen om CSR: I del 1 läses kap. 2. I del 2 läses kap. 1, 2, 7 och 9
- **Läraktiviteterna**
 - Det ska, i samband med schemalaggningsen, inplaneras två moment om studieteknik med SYV (Carina Bäckström) som koordineras med parallellkurserna (marknadsföring och FYAH-studenterna) så de kommer lägga på tidpunkter som gör att studenterna har lyst att delta.
- **Examinationen:**
 - o Bedömningskriterierna ses över och det värderas om kriterierna bör uppdelas i en muntlig och skriftlig del. Det ska framgå tydligt hur vi bedömer brist på sidtal.
 - o Christian och Gun pratar om casen bör justeras så det blir en skillnad mellan marknadsföringskursen och Introduktion till sport management.
 - o Är det möjligt att fördela bedömningen mellan flera än Karin, Torbjörn, Christian och Jury?
 - o Mindre justeringar
 - Förtydliga att en sida på en hemsida räknas som en källa. Flera sidor är alltså flera källor även om de kommer från samma hemsida.
 - o Förtydliga vad som menas med kurslitteratur och vetenskapliga verk i kraven till provet, evt. genom att hänvisa till litteraturen som är upplista i kursguiden (och se till att den är tydlig + att Kutte och Daniel (och andra som inte har hänvisningar direkt i kursguiden) att ange tydliga litteraturhänvisningar)

Förslag till revidering av kursplan

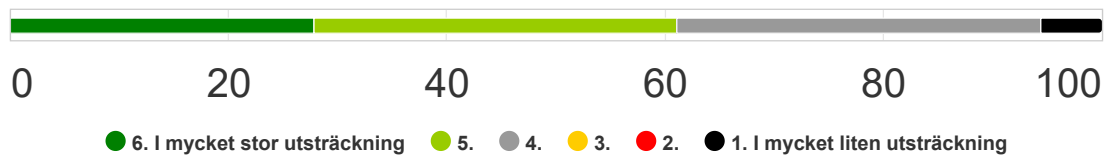
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Introduktion till sport management-HT24

Antal respondenter: 65
Antal svar: 18
Svarsfrekvens: 27,69 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (6%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	6 (33%)
5.	6 (33%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (28%)
Summa	18 (100%)



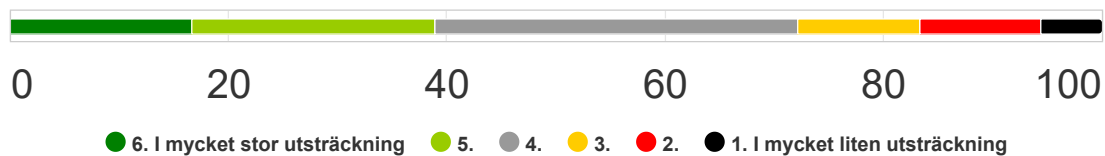
	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,7	1,2

Kommentar

Vet att jag nästan har uppnått alla lärandemål, behöver bara göra presentation vid ett annat tillfälle eftersom jag var sjuk.

2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (6%)
2.	2 (11%)
3.	2 (11%)
4.	6 (33%)
5.	4 (22%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (17%)
Summa	18 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	1,4

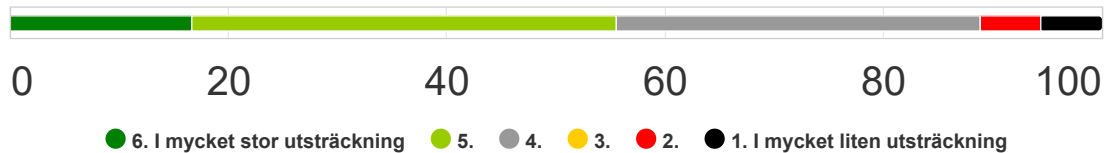
Kommentar

Seminarier har gett mycket skulle jag säga, man får en annan bild än av bara kurslitteraturen.

Det har varit bra, både individuellt och grupparbete samt presentation har gjort att arbetssättet är varierande

3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (6%)
2.	1 (6%)
3.	0 (0%)
4.	6 (33%)
5.	7 (39%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (17%)
Summa	18 (100%)



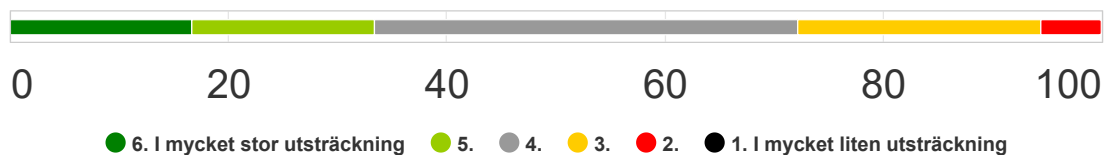
Medelvärde	Standardavvikelse
4,4	1,3

Kommentar

Man har fått vissa kunskaper både skriftligt och muntligt, vilket jag tycker är bra
Hemtentor är ett bra verktyg för att visa mina kunskaper i ämnet.

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (6%)
3.	4 (22%)
4.	7 (39%)
5.	3 (17%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (17%)
Summa	18 (100%)



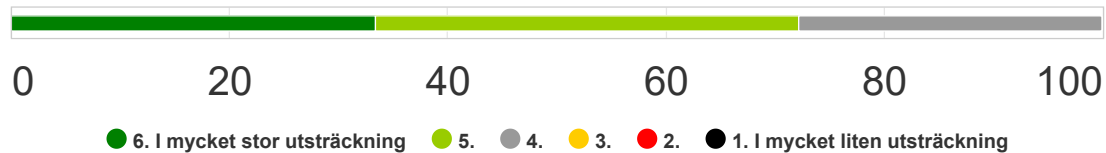
Medelvärde	Standardavvikelse
4,2	1,2

Kommentar

Man har fått lära sig mycket om allt, vilket jag tror kan vara bra för framtida jobb.
Vet inte riktigt vad jag hade för förväntningar, men kursen har väll ändå bidragit till bra

5 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	5 (28%)
5.	7 (39%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (33%)
Summa	18 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,1	0,8

Kommentar

Eftersom vi skrev en individuell hemtenta så hade man bra koll på hela arbetet, vilket är bra men även kan ha nackdelar ifall man inte vet hur man ska komma vidare i uppgiften

Jag känner att jag tagit det ansvar som krävs. Den enda negativa biten är att jag var sjuk.

6 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Ibland tyckte jag att det var svårt att förstå och ta in det som Christian sa, men hans powerpoint hjälpte till viss del med att motverka detta. Detta var inte ett jättestort problem, men som ändå bidrog till att vissa moment i kursen blev svårare att förstå i början

För egen del anser jag att denna kurs inte gav mig så pass mycket som jag hade hoppats. Man fick känslan av att detta bara var en kurs som skulle genomföras och så var det bra med det. Likväl med examinations uppgifterna. Det var en massa föreläsningar och två uppgifter, lös dem så kan ni gå vidare.

Jag tyckte kursen kändes rörig på grund av att det va så många olika personer som höll i föreläsningarna