
Kursrapport – IV540G – Introduktion till sport management

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Introduktion till sport management

Kursens kod: IV540G

Termin: HT25

Ladokkod: L0107

Kursansvarig: Christian Tolstrup Jensen

Antal registrerade studenter: 63

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 22

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Det genomfördes inte en formativ kursutvärdering då kursens moment supplerar varandra snarare än att bygga vidare på föregående moment. Samtidig hade varje undervisare oftast bara ansvaret för ett enskild moment och en formativ utvärdering var därmed inte möjlig. Detta system gör det vanskligt att ändra riktning men betydde också att ett moment som borde förbättras inte spolieade förutsättningarna för de övriga momenten.

Summativt genomfördes en muntlig utvärdering och en utvärdering som enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Muntlig utvärdering

- Ska provet vara tillgänglig från början? Hot för sammanhållningen på kursen då studenter som känner sig trygga vid provet inte prioriterar att komma på undervisningen.
- För spretigt/kort? "Vi kommer ju få kurs i allt sedan?" Varför smakbitar?
- Bra med gästföreläsning – gärna flera, gärna om fotboll.

Summativ utvärdering

- Av viktiga tendenser från de slutna frågor är det relevant att nämna att arbetsformarna för flera studenter inte upplevdes som ett stöd för att nå lärandemålen.
 - o Förslag från studenterna: Flera mindre diskussionsrunder i samband med föreläsningar och kortare gruppreflektioner/seminarier.
- Textsvaren är få och det går inte att peka på en tendens. De speglar till dels kommentarerna från det muntliga tillfället. Alltså att kursen riskerar att verka ytlig när stora tema behandlas på en föreläsning. En nämner att det är svårt att få till ett grupparbete över julen.
- Dessutom kom förslag om att öppna för att studenterna själv kan välja tema att skriva om.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- **Innehåll**
 - o Innehållet har förnyats i de snarare år och det känns generellt relevant. Det är viktigt att innehållet ger studenterna perspektiv som de kan använda i deras analyser.
- **Undervisning**
 - o Undervisningen har ett bra mix av föreläsning, seminarier och gästföreläsningar.
- **Examination**
 - o Ett lärandemål provas i båda prov. Det ger oklarhet och ska ändras.
 - o Instruktionerna till Prov 1 ska förtydligas:
 - "Kurslitteratur" ska ändras till "relevant kurslitteratur"
 - Källmaterial ska ändras till "minst 8 olika källor med empiriskt material. Den vetenskapliga litteraturen räknas alltså inte med i antalet av källor."
 - o Instruktionerna till Prov 2 ska förtydligas
 - Hänvisningar/texten från Prov 1 ska bort.
 - I uppgiften om damfotboll ska inte hänvisas till specifika lag.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- **Innehåll**
 - o Generellt relevant.
- **Undervisning**
 - o Det känns som ett behov att se över hur innehållet förmedlas.
- **Examination**
 - o Det blir för svårt att bedöma uppgifterna inom valfria tema och för vissa studenter vara för krävande på T1. Men vi kan öppna för att studenter kan ställa förslag på början av kursen till intressanta tema, som kursansvariga därefter omformulera till uppgifter.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- **Undervisning**
 - o Lärarlaget ska prata sig ihop och kolla om det finns överlapp och om det kan göras något för att undervisningen är bättre kopplat till lärandemålen. Flera mindre diskussionsrunder i samband med föreläsningar och kortare gruppreflektioner/seminarier.
- **Examination**
 - o Det görs försök med att ta in förslag på tema från studenter.

- *Revision av instruktioner genomförs.*
- *Gör studenterna uppmärksamma på julen och att det kan vara till hinder för grupparbete/kräver mera planering.*

Förslag till revidering av kursplan

- *Lärarlaget vill ansöka om revision av kursplan så Prov 1 enbart examinerar mål 1-2 och Prov 2 enbart mål 3. Därefter ska bedömningskriterier uppdelas mellan de två provena.*

Introduktion till sport management-HT25

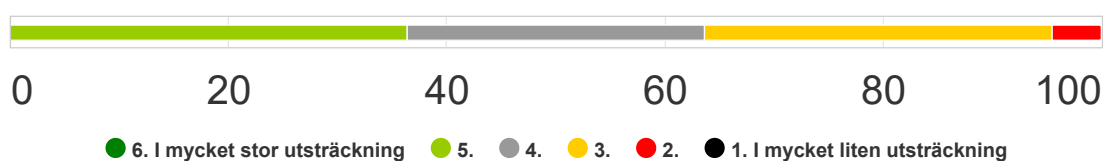
Antal respondenter: 68

Antal svar: 22

Svarsfrekvens: 32,35 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (5%)
3.	7 (32%)
4.	6 (27%)
5.	8 (36%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	22 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,0

Kommentar

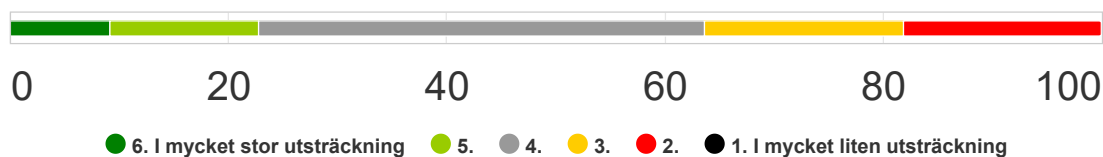
Inte gjort/fått tillbaka proven än, så svårt att utvärdera!

Jag har inte förstått någonting på föreläsningarna

Kursen har gett en god överblick i vilka delar sport management består av.

2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	4 (18%)
3.	4 (18%)
4.	9 (41%)
5.	3 (14%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (9%)
Summa	22 (100%)



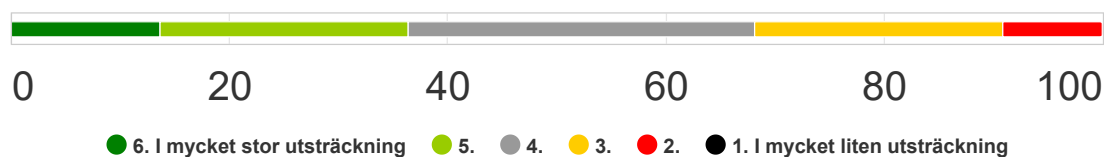
	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,2

Kommentar

Vissa "seminarium/gruppreflektioner" var alldeles för långa. De var dock väldigt nyttiga och bra men går verkligen att korta ned. mer diskussioner och cases i smågrupper under föreläsningar upplever jag hade gett mycket, ger en annan aktivitet i föreläsningen och man får träna tänka självständigt. ger en verklighetsförankring

3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (9%)
3.	5 (23%)
4.	7 (32%)
5.	5 (23%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (14%)
Summa	22 (100%)



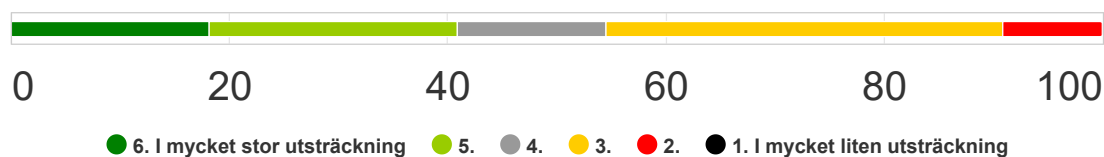
	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	1,2

Kommentar

På hemtentan gick det verkligen att göra en djupare analys kände jag om man hade fått skriva mer än 1500 ord. hade dock varit roligt med andra sporter i examinationsuppgifterna, alt möjligheten att välja ett ämne själv med godkännande från examinator

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

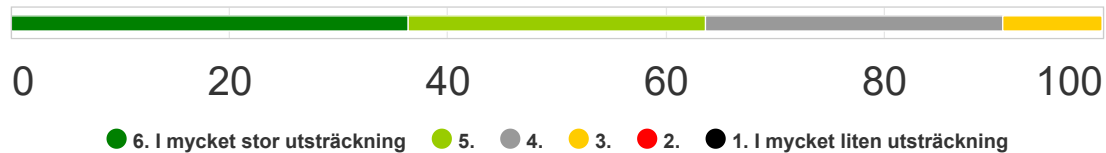
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (9%)
3.	8 (36%)
4.	3 (14%)
5.	5 (23%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (18%)
Summa	22 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,3

5 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (9%)
4.	6 (27%)
5.	6 (27%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (36%)
Summa	22 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,0

Kommentar

Jag gillar hemtenta upplägget. Det har gjort att man fått djupdyka i ett visst case som varit spännande och utvecklande att jobba med.

6 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Lite tydligare föreläsningar ibland. Jag vet att det är en intro kurs men det är många intressanta ämnen som endast touchar på ytan. Vissa föreläsningar kändes också som att det inte riktigt hade med kursen att göra. Exempelvis den om skador och risk kultur på så sätt att det inte finns något därifrån som betygssätts eller har någon uppgift kring.

Många föreläsningar som bara upprepar, kanske samverka bättre så att inte flera föreläsningar handlar om exakt samma sak.

Sätt inte ett grupparbete under julveckan när folk åker hem. Det är väldigt svårt att få ihop ett ordentligt arbete.

Mer cases att arbeta med under föreläsningar i respektive område.