

---

## Kursrapport IV542G vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: IV542G  
Termin: VT 2021  
Ladokkod:  
Kursansvarig: Gun Normark  
Antal registrerade studenter: 37 varav 33 aktiva  
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering genomförd i form av "open office"

Summativ kursutvärdering genomförd genom länk till enkät på kurshemsidan i Canvas (3 svar). Ingen påminnelse skickad.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De tre studenter som besvarat den digitala enkäten ger genomgående höga betyg för innehåll och genomförande, vilket kan tala för hypotesen att riktigt nöjda samt missnöjda studenter är de som i första hand tar sig tid att besvara utvärderingar. Dessa tre ger omdömet "bästa kursen hittills",

## Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har genomförts 100 % digitalt mitt under hårda pandemirestriktioner och tyvärr så har denna studentgrupp i princip inte träffat varandra sedan programstarten i månadsskiftet augusti/september. Det har varit ansträngande för arbetslaget att skapa engagemang och energi i gruppen, flertalet sitter tex med stängda kameror, vilket betyder att läraren föreläser för "svarta rutor", vilket upplevs svårt och frustrerande. Kursinnehållet sträcker sig från allmän samhällsekonomi med basala teoretiska modeller till budgetering och uppföljning i en verksamhet. Ekonomi och etikfrågor kopplade till idrott problematiseras och några specialregler för idrottslig verksamhet(redovisning) presenteras och tonvikt läggs vid att tolka och förstå olika årsredovisningar. Den lärarledda tiden har bestått av föreläsningar, seminarier och workshops.

Kursen har 2 examinerande moment:

- Gruppuppgift kopplad till årsredovisning (inklusive fokus på sponsringens roll i den valda organisationen)
- Skriftlig individuell salstentamen

Lärarlaget valde att genomföra kursens innehåll och upplägg som tidigare, trots att vi var medvetna om att vi borde ha prioriterat att göra ändringar, vilket får skyllas på splittringen i våra tjänster, biträdande prefekt och professor med omfattande samverkansuppdrag.

## Analys

Sponsringens roll har tonats ner i denna omgång, även om lärandemålet ej blivit ändrat.

Samma åtgärdsplan som tidigare kvarstår, vilken tyvärr ej blivit genomförd under året som gått.

Närmare samarbete mellan lärarna i arbetslaget för att skapa samsyn och helhetssyn för studenterna. Försöka finna en lämplig kursansvarig för att underlätta för befintligt lärarlag.

## Åtgärdsplan

Stryka lärandemål 4

Omformulera gruppuppgiften mot årsredovisning istället för sponsring.

## Förslag till revidering av kursplan

Lärandemål 4 stryks som ett separat mål

~~"beskriva och problematisera sponsringens roll och utveckling inom idrottslig verksamhet"~~

.