
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens ekonomi och finansiering 7,5 hp
Kursens kod: IV542G
Termin: VT23, termin 2, Idrottsvetenskapligt program, inriktning sport management
Ladokkod: L5119
Kursansvarig: Gun Normark
Antal registrerade studenter: 33 (stämmer ej?)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Löpande dialog med studentgruppen. Den summativa kursvärderingen genomfördes i verktyget Reflex med standardfrågor. Avslutande muntlig dialog genomfördes i samband med redovisningen av grupparbetet (obligatorisk närvaro).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Sammanblandning av svaren med den parallella kursen Idrottens styrning, ngt måste ha blivit fel? Ekonomikursen upplevs som tydlig och välstrukturerad. Kursledaren ger snabba svar och exempelentan gav en

ärlig bild av vad som förväntades på salstentamen. Önskemål om mer exempel kopplade till idrott. Studenterna hade gärna kommit igång med arbetet runt årsredovisning tidigare i kursen. Digital tentamen positivt.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Väl inarbetad kurs med stabilt lärolag över tid = bra. Balans mellan kursens olika delar. Arbetet med årsredovisningar är positivt, men försvåras av tidsramarna, eftersom de nya årsredovisningarna från föreningar/förbund/företag blir tillgängliga först i slutet av februari inför de olika årsmötena.

Digital tentamen bra, men tidkrävande för kursledaren.

Analys

Kursen fungerar i nuvarande upplägg, möjligtvis att man inte ska invänta de senaste årsredovisningarna för att kunna komma igång tidigare med grupparbetet, men mer aktuella uppgifter skapar större intresse. Utveckla digital tentamen till mer självständande frågor.

Åtgärdsplan

Utveckla digital tentamen.

Förslag till revidering av kursplan

Ej behov av revidering.