
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens ekonomi och finansiering

Kursens kod: IV542G

Termin: VT26

Ladokkod: L0063

Kursansvarig: Gun Normark

Antal registrerade studenter: 56

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 28 = 49%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid kursintroduktionen gavs information om förra årets utvärdering av kursen, de viktigaste synpunkterna och vilka justeringar som gjorts. Kursledaren följer studenterna genom hela kursen i egen undervisning, vilket ger en god kontinuerlig dialog med studentgruppen. Avslutningsvis genomfördes såväl en muntlig utvärdering med hela gruppen i samband obligatorisk redovisning av grupparbete samt därpå följande skriftlig utvärdering i SunNet, med standardfrågor. I samband med den muntliga utvärdering får studenterna också anonymt besvara följande frågor på förtyckta lappar (lånepennor delas ut i sal):

- 1) Vad har varit mest givande under denna kurs?
- 2) Vad skulle kunna ha gjorts annorlunda/bättre?
- 3) Förslag till utveckling av kursen

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Majoriteten av studenterna anser att de uppnått kursens lärandemål och att arbetsformer och aktiviteter varit till stöd för deras lärande. Examinationsformerna täcker kursens innehåll och mål. Grupparbetet kopplat till föreningars årsredovisning var mycket uppskattat, men det finns ett önskemål om att tidigare lägga momentet i kursen för att jämna ut arbetsbelastningen mellan de parallella kurserna (se kommentar fr lärarlaget nedan). Önskemål om fler workshops. Förtydliga föreläsningarna kopplade till ren ekonomi. Totalt sett en kurs med goda omdömen på flertalet frågor, oftast 5 och 6 på en 6-gradig skala.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Erfarna lärare och bra samarbete inom arbetslaget. Kursen är rolig att genomföra, men stor skillnad i studenternas förståelse av ämnet. Vissa studenter är väl grundade i övergripande ekonomiska teorier/perspektiv från gymnasiet, för andra verkar allt vara helt nytt. Det blev utmaningar när examinationerna i parallellkursen ej blivit schemalagda utifrån ursprungliga önskemål, vilket dock kunde lösas på ett rimligt sätt. Som vanligt blev det en viss väntan på nya aktuella årsredovisningar (2025) vilket gör att grupparbetet ligger sist i denna kurs. Hittills har vi ansett att det finns ett värde av att bearbeta och analysera aktuella årsredovisningar som rapporteras om i media osv, trots nackdelen av det drar ut på tiden. Gruppindelning görs genom att studenterna har möjlighet att välja 1-2 personer att arbeta med, alternativt välja att arbeta med vem som helst, därefter sätter kursledaren ihop den större gruppen om 4-5 studenterna.

Analys

Inför vt27 kommer kursledaren ännu mer noggrant att gå igenom de olika momentens placering i tid och säkerställa att det blir rimlig arbetsbelastning ifht till parallellkursen Idrottens styrning. Detta kan innebära att vi måste ge avkall på strävan att arbeta med aktuella årsredovisningar från IF, dvs de årsredovisningar som börjar presenteras i samband med årsmöten under februari. Kursledaren diskuterar detta med programansvarig. Gruppindelningen kommer att genomföras likadant, eftersom detta uppskattas av flertalet studenter som ett sätt att lära känna fler i klassen. Årets resultat var mycket bättre än tidigare år med en betygsfördelning enligt följande:

VG 30%

G 40%

U 30%

Endast ett fåtal brukar nå upp till gränsen för VG (80% av totalpoäng) och ett något större antal brukar bli underkända vid första provtillfället. Den här studentgruppen begärde ut ett stort antal gamla tentor med VG och G betyg. Kursledaren var väl medveten om detta, men frågeställningarna kan inte varieras i all oändlighet ifht kursens genomförande och innehåll, för att täcka lärandemålen.

Åtgärdsplan

I samband med programmets utvecklingsarbete bör placeringen av denna typ av diskuterar, helt optimalt hade varit i läsperiod två på våren.

Förslag till revidering av kursplan

Uppdatering av kapitel/sidor i litteraturlistan. Kursens två huvudböcker "Vår ekonomi – en introduktion till världsekonomin" samt "Företagsekonomi 100" tenderar att komma i nya upplagor varje eller vartannat år. Båda dessa böcker omfattar mer än vad som ingår i kursens lärande, därför blir det ett många olika sidangivelser. Vi tänker göra ett försök och se om vi kan komma ifrån denna detaljnivå i kursplanen i nästa uppdatering.