

---

## Kursrapport

*Idrottens rum och arenor IV544G*

*Ht 2020*

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Idrottens rum och arenor*

Termin: ht 2020

Ladokkod: IV544G

Kursansvarig: Karin Book

Antal registrerade studenter: 20

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

| Genomförande                                                   | Sätt X                                            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X (delar av den = sådant som lett till ändringar) |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        | x                                                 |
| Formativ kursvärdering                                         | x                                                 |
| Summativ kursvärdering                                         | x                                                 |
| Återkoppling till studenterna                                  |                                                   |

### Utvärderingsformer

Vid första kurstillfället diskuterade kursansvarig såväl kursupplägg som studenternas förväntningar på kursen med studenterna. I samband med undervisningstillfällen under kursens gång inhämtades synpunkter från studenterna. I samband med slutseminariet under sista kursveckan hölls en muntlig kursutvärdering. Då uppmanades studenterna också att fylla i den skriftliga utvärdering som öppnades senare samma vecka. Endast en student fyllde i utvärderingen och skrev inga förtydligande kommentarer så den gav inte mycket. Därför grundas sammanfattningen nedan på den muntliga utvärderingen, vilken var mer uttömmande.

Vårt att påtala är att kursen p g a Corona bedrivits på distans (med undervisning via Zoom). Dock hölls en exkursion och ett fältstudietillfälle. Samtliga studenter deltog i exkursionen och de flesta i fältstudien.

Nytt för i år var två artikelseminarier (peer-reviewartiklar) och dokumentärfilm med efterföljande diskussion.

### **Sammanfattning av studenternas (muntliga) kursvärderingar**

I stora drag verkar studenterna nöjda med kursens upplägg och innehåll.

De lyfte fram följande som positivt:

- Bra att vi hade två fysiska träffar (utomhus) eftersom all annan undervisning skedde på distans. Att se varandra i verkligheten skapar ett engagemang som inte kan skapas online.
- Mycket bra med blandade undervisningsformer (föreläsningar i realtid, förinspelade föreläsningar, gästföreläsning, artikelseminarier, andra seminarier, dokumentärfilm, exkursion, fältstudier o s v.
- Bra att metodkunskapen från den parallella kursen kan komma till praktisk användning i denna kurs.
- Jämt arbetsflöde (se dock kritik nedan).
- Överlag tillräckligt med undervisning.
- Kursen är en ögonöppnare.
- Kul!

Kritiken rörde följande:

- Många inlämningar på denna och andra kursen sista veckan. Kanske kan grupparbetet lämnas in en vecka tidigare.
- För lite idrott och för mycket fysisk aktivitet.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Överlag har kursen flutit på bra och målen har uppnåtts. Innehållet upplevdes som relevant. De nya inslagen med artikelseminarierna och dokumentärfilm funkade bra. Det finns fortfarande viss utvecklingspotential när det gäller proven. En stor andel studenter har inte uppnått godkänt betyg på kursen. Efter första examinationsomgången var antalet endast fem och efter första omtentatillfället ytterligare tre. Det betyder att en majoritet inte klarat kursen när denna kursrapport skrivs. Vad detta beror på är oklart. Därtill är kräver rättningen av proven väldigt många timmar och när det sedan blir frågan om flera och stora mängder omtentor blir situationen ohållbar.

### **Analys**

I stora drag är kursinnehållet bra. Det som kräver en insats inför nästa kurs är främst att se över hur proven kan effektiviseras.

Oavsett om kursen går på campus eller på distans ht 21 så kan en del moment (t ex artikelseminarier) hållas på Zoom.

### **Åtgärdsplan**

Se över de tre proven.

Bjuda in fler gästföreläsare.

Ev lägga inlämning av grupparbete en vecka tidigare.

Klargöra kraven för proven och arbetsinsatsen ännu tydligare.

Fundera på om idrott ska få en mer framträdande roll i kursen (inte bara FA).