

---

## Kursrapport

*Idrottens rum och arenor IV544G*

*Ht 2022*

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Idrottens rum och arenor*

Termin: ht 2022

Ladokkod: IV544G

Kursansvarig: Karin Book

Antal registrerade studenter: 29

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x (delar av den = sådant som lett till ändringar)
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Vid första kurstillfället diskuterade kursansvarig såväl kursupplägg som studenternas förväntningar på kursen med studenterna. I samband med undervisningstillfällena under kursens gång inhämtades synpunkter från studenterna. I samband med slutseminariet under sista kursveckan hölls en muntlig kursutvärdering. Då uppmanades studenterna också att fylla i den skriftliga utvärdering som öppnades veckan därpå.

Nytt för i år var en gästföreläsning från fritidschefen i Lund och en debatt/rollspelsövning. Även kurslitteraturen hade kompletterats med en ny publikation på svenska.

### Sammanfattning av skriftlig kursvärderingen

Studenternas bedömning av måluppfyllelse av de tre lärandemålen ligger på medelvärdet 3,9-4,2 på en 5-gradig skala. De olika arbetsformerna i kursen får överlag höga betyg, men föreläsningar får högre betyg än seminarier. Blandningen av olika moment uppskattas:

Såväl de skriftliga som muntliga examinationsformerna fick betyg 4 eller högre.

50% av de svarande hade lagt mindre än 15 h i veckan på kursen (som går på halvfart och därmed ska omfatta 20 h i veckan). Detta motiverades med att den parallella kursen krävde mer tid.

Utdrag ur utvärering:

## 6 Ge en sammanfattande kommentar om kursen

Ge en sammanfattande kommentar om kursen

Kursen har varit rolig och givande. Lite dåligt upplägg eftersom vi första veckorna inte gjorde något aktivt och då kan jag tycka det blir svårt att hänga med. Bra examinationer i stort men som nämnt innan kunde källorna varit lite mer fria.

Spot on!

En intressant kurs som gett en nya perspektiv på idrott

Bra med gästföreläsningar och komma iväg från skolan. Blir en förändring i undervisningen vilket gör det lite roligare.

Jag tycker denna kursen har varit en bra kurs. Jag gillar upplägget av att en del examineras efter ungefär halva kursen och en i slutet.

Bra och lärorik! Relevanta examinationer som verkligen gett en kunskap.

## 7 Ge konstruktiva förslag på förbättringar

Ge konstruktiva förslag på förbättringar

Kursens prov 2 (redovisningen av stadionområdet) hade kunnat ligga i ett tidigare skede i kursen för att få en förståelse för vad ni pratar om och sätta sig in i de.

Uppgiftsbeskringen till hemtentamen del 2 upplevdes en aning diffus. Om det går försöka skala ner lite till det konkreta.

skulle behöva samarbeta mer med metodkursen som läses parallellt för att inte allt ska komma på en gång

Bättre kommunikation med den andra kursen och inte lägga alla uppgifter i slutet. Bra med lite diskussioner och uppgifter på lektionerna.

Gavs mycket bra förbättringsalternativ på den muntliga redovisningen. Alla var medvetna om problemen och det kändes som att ni förstod att det var stressigt på slutet. Ingen kritik till lärare, ni skötte det bra!

Kanske lägga debattartikeln tidigare i kursen, den kom lite i kläm med metodkursen då det var en stor inlämning på samma dag. Därför kunde man inte lägga den tid man kanske hade velat på debattartikeln då den kändes mindre viktig

Det ända jag kan tänka på är att debattartikeln hade kunnat lämnats in vid ett tidigare tillfälle. Men detta beror mycket på att den parallella kursen hade alla examinationer i slutet. Sen kändes det lite som att det lades väldigt mycket tyngd från lärarna att tentan var svår och att det är många elever som faller på den vilket inte kändes som en rätt taktik att peppa eleverna på.

Lägga gruppmomentet tidigare! Sen ligger det nog mer i att försöka ändra upplägget i den parallella kursen.

## Sammanfattning av muntlig kursvärdering

I stora drag verkar studenterna nöjda med kursens upplägg och innehåll. Positivt var bl a blandade undervisnings- och lärandeformer, gästföreläsningar och relevant innehåll. Dock menade studenterna, liksom förra året, att kursen delvis kolliderar med den parallella metodkursen. De önskade att någon av examinationerna i metodkursen hade tidigarelagts.

## Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Överlag har kursen flutit på bra och målen har uppnåtts. Innehållet upplevdes som relevant. Det finns fortfarande viss utvecklingspotential när det gäller proven. En betydande stor andel studenter (16 st) uppnådde inte godkänt betyg på inlämningsuppgift (Prov 1), alternativt lämnade inte in, vid första provtillfället. Framförallt är det Prov 1 som studenterna underkänns på. Värt att notera är att detta inte är ett avancerat prov, men det kräver att visst arbete läggs ner. Vad det beror på att andelen underkända är relativt stort är oklart.

## Analys

I stora drag är kursinnehållet bra och studenterna verkar nöjda. Det som kräver en insats inför nästa kurs är främst att se över hur vi kan motivera studenterna att arbeta med prov 1 i tid.

## Åtgärdsplan

Klargöra kraven för proven och arbetsinsatsen ännu tydligare.  
Kommunicera mer med ansvariga för den parallella kursen.