
Kursrapport för Sport och medier vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sport och medier

Kursens kod: IV545G

Termin: HT24

Ladokkod: L6916

Kursansvarig: Anna Maria Hellborg

Antal registrerade studenter: 48

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Utvärderingen har genomförts genom en enkät som skickats ut via reflex i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De flesta upplever att de nått kursens lärandemål. Dock är det någon som uttrycker att det var svårt att visa sin kunskap vid den muntliga tentamen eftersom det var få frågor. Det efterfrågas mer variation i föreläsningar och workshops. Det fanns också synpunkter på hur examinationerna låg där någon tyckte att grupparbetet skulle vara först och tentamen efteråt, alternativt kombinera de två examinationerna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Inför denna termin har kursen en muntlig tentamen istället för en hemtentamen. Lärarlaget upplever att det överlag fungerat bra men att studenterna kanske behöver förberedas bättre på hur de ska tänka vid provtillfället för att bättre kunna visa upp det de kan. Vi i lärarlaget upplever också att större fokus behöver läggas vid teoretiska begrepp, så studenterna använder dem i sin analys. Även gruppuppgiften, den multimediala uppgiften var ny, där de skulle skapa en bild/annons. Denna form behöver också ses över hur den kan förtydligas och kanske förberedas bättre, eller bytas ut. På grund av förändringar i arbetslaget så blev det vissa föreläsningar som överlappade mer än de behövde.

Analys

Eftersom mycket i kursen var nytt för i år så finns det anledning att göra en analys av utfallet och hur de nya examinationerna kan förbättras. Det är för tidigt att avgöra om dessa examinationsformer ska behållas eller bytas ut. Lärarlaget behöver ha mer insyn i varandras föreläsningar så de kan kroka i varandra snarare än att upprepa varandra. Ordningen på examinationerna bör behållas med hänsyn till tidigare utvärderingar där parallellkursens uppsatsskrivande tar mycket tid i slutet av terminen. Särskilt en bok i kurslitteraturen är gammal, det söks efter en annan bok, men så länge ingen tar upp de viktiga perspektiv som den boken gör så kommer den behållas. Men all litteraturs användbarhet utvärderas ständigt. Det kan också diskuteras om andra aspekter av medier bör införas.

Åtgärdsplan

Införa lärarlagsmöte om föreläsningars innehåll och hur vi täcker kurslitteraturen. Förtydliga examinationer och instruktioner. Undersöka alternativ kurslitteratur.

Förslag till revidering av kursplan

Efter översyn av lärandemålen behöver dessa förtydligas och det behöver skapas tydligare skillnader mellan de olika målen.

Inga andra förslag finns i nuläget.