Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens verksamhetsstyrning vt 2020 (inriktning sport management)
Termin: 4
Ladokkod: IV546G
Kursansvarig: Gun Normark, ansvarig lärare Camilla Norberg Hansen
Antal registrerade studenter: 25
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: muntligt 8 (digital enkät ?)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Dialog mellan lärare och studenter genom hela kursen, där studenterna hade stor möjlighet att föra fram sina åsikter. Den summativa kurvärderingen genomfördes viz Zoom vid ett separat tillfälle, ej kopplat till redovisning ed, 8 studenter deltog i detta tillfälle. Länk till digital enkät lades ut på Canvas, denna enkät går tyvärr inte att återfinna på Sunet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Så väl den muntliga utvärderingen samt löpande samtal under kursens gång visar på stor spridning i åsikter om kursens innehåll och genomförande. Kursen startade parallellt med övergången till digital undervisning. Inledningsvis behövdes tillvänjning till teknik men senare flöt det på relativt bra. Den pågående pandemin skapade svårigheter att komma i kontakt med idrottsorganisationer för den verksamhetsanknutna gruppuppgiften. Hur väl man som student lyckades med detta verkar ha påverkat omdömet om kursen som pendlar mellan ”bästa kursen hittills, har fått verktyg för att göra skillnad i min egen förening” till att kursen var ”flummig och ostrukturerad”.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Denna kurs fick med kort varsel ges på distans via Zoom pga Covid -19 pandemin. Alla lärare och studenter var lite nya i situationen men de flesta studenterna har deltagit på föreläsningarna, vi menar att närvaron snarare varit högre än normalt.

Möjligheten fanns att knyta an till det aktuella samhällsläget genom att delvis fokusera på riskanalys och nödvändigheten av detta, gav en ytterligare dimension till kursen.

Kursen är en processdriven kurs vilket bygger på att studenten utvecklar sin egen process och progression över tid. Det kräver en planeringsförmåga hos studenten då man behöver ha vissa delar klara efterhand.

Analys

Lärarlaget försökte bygga en så tydlig struktur på kursen med hjälp av veckomoduler. Vissa studenter upplevde det som svårt att hitta och att komma in på föreläsningarna. Det berodde på viss del att studenterna arbetade med sina hemdatorer, vilka var av varierande kvalitet.

En del studenter hade svårt att hitta nya rutiner för studierna. Man tog inte del av den hjälp som fanns på Studentcentrum.

Studenterna behövde mer stöd än på campuskurser pga den nya distanssituationen. Som ny lärare i gruppen var det svårt att greppa individernas namn och ansikten. Svårt att föreläsa rätt ut i Zoom och att hinna med att planera för pedagogiska finesser.

En fördel med Zoom var att det var lätt att ge extra handledning till de studenter som behövde extra stöd. Lätt att boka möten med kort varsel via Zoom.

Åtgärdsplan

Man kan med fördel lägga en modul som heter Zoomlänkar. Lägga upp alla länkar direkt och sen ta bort publiceringen efterhand. Bra om man lägger veckoplanering i separat dokument då schemat i Kronox försvinner efterhand. Då är det lätta att följa upp föregående kurs schema.

Förslag till revidering av kursplan
Det behöver göras en översyn av kursplanen, bla i förhållande till IV514G Entreprenörskap och projektledning inom idrott, detta görs samlat inom arbetslaget för sport management.

.