
IV546G – VT25

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens verksamhetsstyrning

Kursens kod: IV546G

Termin: VT25

Ladokkod: L0041

Kursansvarig: Christian Tolstrup Jensen

Antal registrerade studenter: 48

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- *Summativ kursutvärdering gjordes på plats (4 studenter deltog) och online (enkät)*
- *Det genomfördes ingen formativ utvärdering då kursen har tre väldigt olika delar, där återkoppling från de olika delarna inte går att använda i utvecklingen av den andra*

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivet sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- *Generellt tycker studenterna att kursen har gett dem bra förutsättningar för att uppfylla kursens lärande mål och att de har hatt möjligt att visa deras kunskaper vid examinationen.*
- *Förslag till förbättringar handlar främst om ytterligare stöd inom ekonomidelen ("matte") och bättre koordinering med parallellkursen. Det är dock väldigt få studenter som har deltagit i utvärderingen och det är svårt att värdera om enskilda kommentarer är representativa.*
- *En klagar över för mycket läsning i HRM-delen.*
- *En klagar över att kursen känns som en blandning av ekonomi och styrningskursen.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursens genomförande har inte ändrats väsentligt från ifjol och huvudpunkten från lärarlaget är därför av mera praktisk karaktär, alltså om kursen fortfarande går bra att genomföra.

Undervisning

- Undervisningen är genomfört enligt plan och inom budget.

Examination

- *Det har varit smidigt att planera examinationerna och lägga till rätta för omprov.*

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- *Studenterna pekar på överlapp i ekonomidelen, men andra pekar samtidigt på att det är svårt, vilket tyder på att det är bra att de kommer möta ekonomi flera gånger genom utbildningen.*
- *Generellt en stabil kurs som dock skulle kunna styrkas.*

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursplanen

-

Undervisningen

- *Lärarlaget kommer se över omfånget av litteratur i undervisningen (jf. Kommentar om Thomas' undervisning)*
- *Lärarlaget vill värdera möjligheten för mera övning i ekonomidelen (samtidig måste vi dock konstatera att studenterna har tillräcklig kunskap till att uppnå godkänt på kursens prov).*
- *Kursansvarig kommer prata med kursansvariga på ekonomikursen och styrningskursen för att säkerställa att kursen komplettera varandra. I pratan med ekonomikursen ska dessutom diskuteras hur det skulle kunna gå att stärka kopplingen mellan ekonomidelen i IV546G och de övriga delarna + generellt kunna motivera ekonomidelen.*
- *Vi kommer jobba för att koordinera undervisningen bättre med parallellkursen.*
- *Lägga vid läshänvisningar till introduktionsföreläsning: Kap. 1 och 2 i Styrning och samhällsengagemang inom svensk idrott.*
- *Gästföreläsningar:*
 - o *Påbörja att bjuda in två månader innan kursstart.*
 - *VT25 hade vi Erik Arrhenius*

- *Förfrågade även Sebastian (LB07), Kalle Averbalk (Höllviken Tennisklubb) och Niklas Söderström (MFF): Alla var intresserade men hade inte möjlighet att ställa upp.*
- *Om utbildningen generellt skulle läggas om vore det relevant att diskutera om denna kursens innehåll kan fördelas på andra kurser (t ex ekonomi, der kanske kunne göras till en stor verksamhetsstyrningskurs)*
- *Kevin Walther kan inte längre förestå undervisningen i ekonomi från VT26 och ska ersättas.*

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Inte aktuellt

Idrottens verksamhetsstyrning-VT25

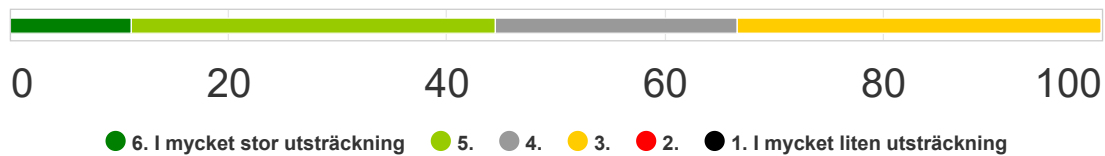
Antal respondenter: 48

Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 18,75 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

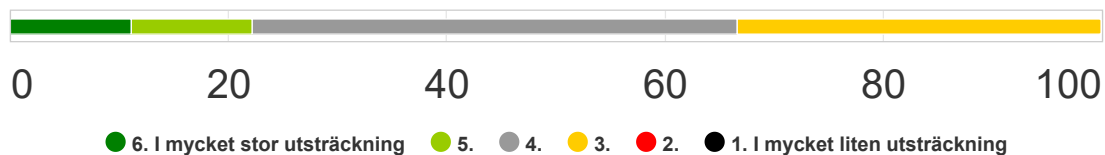
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (33%)
4.	2 (22%)
5.	3 (33%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (11%)
Summa	9 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	1,1

2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (33%)
4.	4 (44%)
5.	1 (11%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (11%)
Summa	9 (100%)



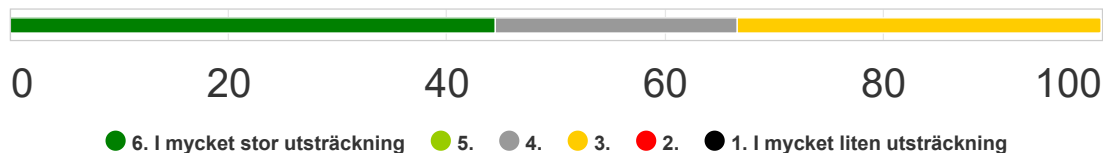
	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,0

Kommentar

Tyckte genomgångarna av styrningsfilosofierna och balanserat styrkort var bra, men hade önskat att genomgångarna av matematik /räknedelen av ekonomidelen var lite annorlunda, med mer inslag av att man får lära sig att räkna själv än att bara se ett exempel på en uträkning..

3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

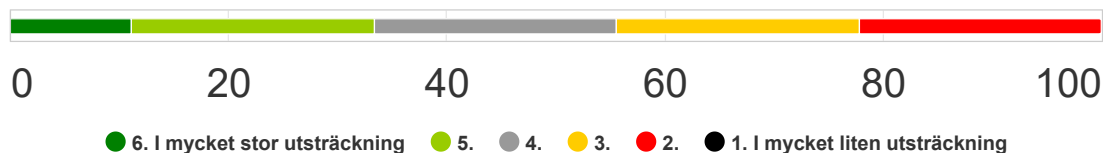
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (33%)
4.	2 (22%)
5.	0 (0%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (44%)
Summa	9 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	1,4

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

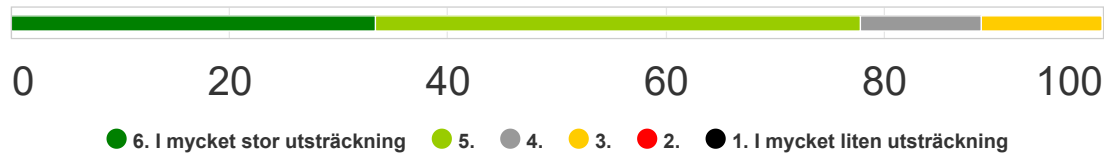
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (22%)
3.	2 (22%)
4.	2 (22%)
5.	2 (22%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (11%)
Summa	9 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,4

5 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (11%)
4.	1 (11%)
5.	4 (44%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (33%)
Summa	9 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	1,0

6 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Många delar varit högst oklara. Svårt att se syftet med denna kurs, på grund av att de känns som blandning mellan idrottens styrelse kursen och ekonomi kursen.
Man borde så över denna kursen

Kursen har haft noll samarbete med vår parallella kurs. Väldigt många datum som överlappar med hållbarhetskursen. Det är även sjukt oklart i utbildningen varför denna typen av saker lärs ut. Konstigt att det svåraste med BSC lärs ut tidigare än det "enklare" HRM. Det ställs för höga krav ang läsning under Thomas del. Vi förväntas läsa många många sidor bara dagarna innan vi hade tenta i andra kursen. Väldigt skumt.

Extra mattestöd, för de som upplever matematik delen som svår.. ksk att man gör nån form av workshop så man får jobba lite mer praktiskt med problemställningarna