

IV546G – VT26

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens verksamhetsstyrning

Kursens kod: IV546G

Termin: VT26

Ladokkod L6982

Kursansvarig: Christian Tolstrup Jensen

Antal registrerade studenter: 46

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- *Det genomförs ingen formativ kursutvärdering då kursen består av väldigt olika element med olika undervisare som gör det svårt att överföra erfarenheter mellan kursens delar.*
- *Summativ kursutvärdering.*

- *Det genomfördes en muntlig och skriftlig kursutvärdering. Vid det muntliga tillfället fick studenterna möjligt att lämna och diskutera synpunkt i samband med ett av de avslutande undervisningsmoment. Det skriftliga tillfället var en online enkät med tre påminnelser.*

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- *Muntlig kursutvärdering*
 - o *En student mente att det vore bra om undervisningen i kursen kunde koncentreras mera så det blev flera veckor utan undervisning i slutet så de kunde plugga till provet i parallellkursen (som ligger mitt i maj).*
- *Skriftlig kursutvärdering*
 - o *Överlag tillfräshet med kursens undervisning utifrån de kvantitativa bedömningarna. I kommentarerna blev lyft fram att kursens delar bör knutit bättre ihop och att särskilt i undervisningen av modern verksamhetsstyrning kändes det ibland som väldigt mycket information, som bör ha med flera exempel.*

- S

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- *Kursens upplägg känns generellt välfungerande och med lite behov av justering.*
- *Det saknas tid till att genomföra redovisningar av styrfilosofier. Det ska vara 2 egna timmar till detta i schemat.*

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- *Kopplingen mellan kursens delar har tidigare varit lyft fram och också blivit diskuterat i samband med kursens början. Detta bör där jobbas mera med.*

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- *Det läggs till timmar till redovisning av styrfilosofier på plats och gärna också möjlighet att genomföra seminarier i samband med undervisningen i modern verksamhetsstyrning.*
- *I undervisningen i styrfilosofier läggs in flera exempel.*
- *Undervisarlaget tar ett möte om hur man skulle kunna lägga upp kursen för att få en bättre koppling.*

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Idrottens verksamhetsstyrning-VT26

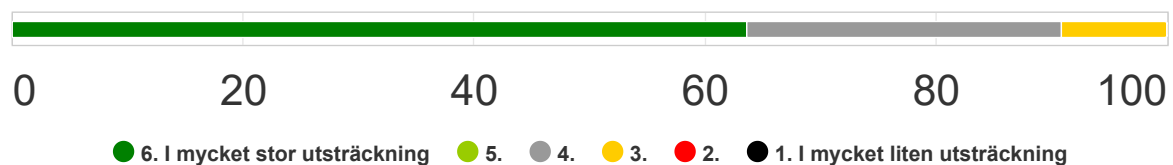
Antal respondenter: 46

Antal svar: 11

Svarsfrekvens: 23,91 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

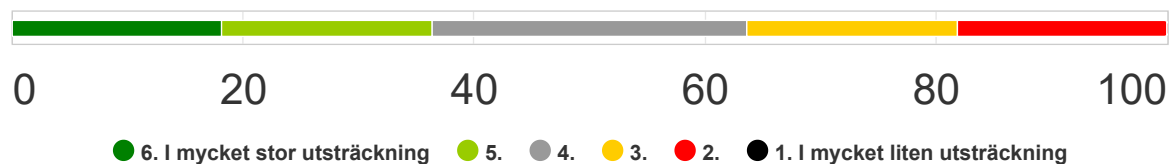
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (9%)
4.	3 (27%)
5.	0 (0%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (64%)
Summa	11 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	1,2

2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (18%)
3.	2 (18%)
4.	3 (27%)
5.	2 (18%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (18%)
Summa	11 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,4

Kommentar

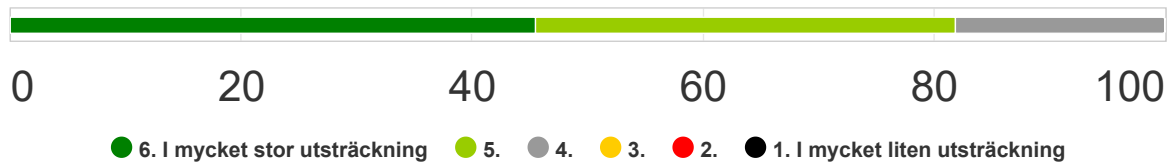
Mycket svårt att förstå det som sades på föreläsningarna om modern styrning. Alltså själva beskrivningar om modeller etc var väldigt komplicerade definitioner speciellt vid BSC

Tycker att seminarie övningarna ibland varit lite otydliga med vad man ska göra

Övningarna med bsc har hjälpt mycket

3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

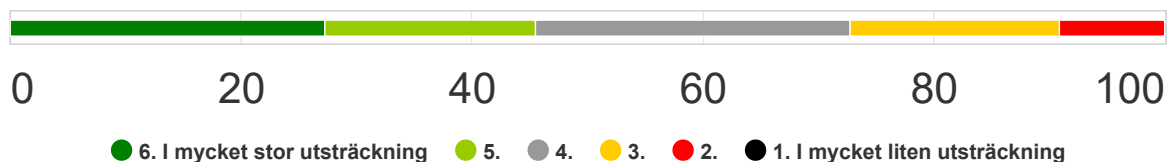
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	2 (18%)
5.	4 (36%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (45%)
Summa	11 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,3	0,8

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

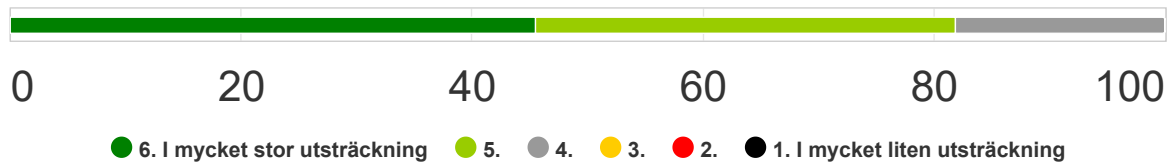
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (9%)
3.	2 (18%)
4.	3 (27%)
5.	2 (18%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (27%)
Summa	11 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	1,4

5 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	2 (18%)
5.	4 (36%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (45%)
Summa	11 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,3	0,8

Kommentar

Eftersom definitionerna och förklaringarna var så svåra och komplicerade att förstår behövde jag läsa på mer för att förstå

6 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Som vanligt tyvärr så tog i princip all min extra tid åt att redigera på grund av den dåliga Voice to text som har för många år på nacken, därför kände jag att jag inte fick möjlighet att skriva på ett korrekt sätt samt möjlighet att skriva allt jag kunde.

Vart svårt att förstå och hänga med i början med alla styrningsfilosofier. Det var så många av dem och kändes lite förvirrande. Förbättring: ge flera exempel efter varje förklaring på filosofierna så det blir enklare att koppla och försöka fråga klassen om de kan ge exempel baserat på din förklaring.

Otydliga föreläsningar, man lärde sig mer av att kolla på äldre tentor. Skulle uppskattas med tydlighet.

Eftersom kursen är uppdelad i 3 delar tyckte jag att det var svårt i slutet av kursen att förstå kopplingen. Det var också svårt att komma ihåg vad som hade gått igenom i den moderna styrningen som låg i början, till skillnad från HRM som var det sista, det blev långt mellan delarna. Det hade underlättat om man blandade områdena lite, att man föreläsningarna låg parallellt under kursens gång. Annars var det bra! Tyckte prova-på-tentamen var ett bra stöd inför tentan!

Kändes lite som att det var 3 kurser i en. Var lite svårt att plugga in när det var så mycket till varje del.

Rolig kurs som kommer vara mycket värdefull i praktiska arbetet även fast ämnet kan vara något drygt. Ekonomin var också roligt! Borde hade mer ekonomi uppgifter att öva med. Fanns inte så många tillgängliga inkluderat med tidigare tentor