
Kursrapport

IDROTT, EVENEMANG OCH TURISM, IV550G

Ht 2022

Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Idrott, evenemang och turism*

Termin: ht 2022

Ladokkod: IV550G

Kursansvarig: Karin Book

Antal registrerade studenter: 25

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid första kurstillfället diskuterade kursansvarig såväl kursupplägg som studenternas förväntningar på kursen med studenterna. I samband med undervisningstillfällena under kursens gång inhämtades synpunkter från studenterna. I samband med slutseminariet under sista kursvecka hölls en muntlig kursutvärdering. Vi kompletterade vid något tillfälle de muntliga utvärderingarna med att studenterna fick skriva kommentarer i chatten när vi träffades på Zoom, t ex rörande sin praktikperiod och kursen i sin helhet. Sista veckan uppmanades studenterna också att fylla i den skriftliga utvärderingen på nätet. Endast sju gjorde det.

Förändringar av och förutsättningar för kursen

För andra året i rad har vi, för att underlätta för studenterna att ta kontakt med organisationer inför höstens samverkan/praktik, haft två moment i schemat under vårterminen (termin 4): en arbetsmarknadshalvdag och en workshop med fokus på att skriva introduktionsbrev och CV.

Få förändringar av kursinnehållet/upplägg gjordes inför denna kurs.

Hela 7 (av 25) studenter lämnade inte in alternativt underkändes på Prov 3. Detta är problematiskt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Den skriftliga, summativa utvärderingen har endast fyllts i av sju personer och det är lite svårt att tolka eftersom de förklarande kommentarerna är få och dessutom ger studenterna blandande betyg på de olika frågorna/momenten. För att ta ett exempel: På gästföreläsningarna gavs betyg 1-5. Ett annat exempel är att arbetsformen ”Projektarbete i samverkan med organisation (inkl samverkansperiod) också fick betyg som spänner mellan 1 och 5, men de flesta var nöjda. Detta moment är väldigt beroende av hur väl det fungerar med och i den externa organisationen. Också dialoger i samband med samverkansperioden vittnade om att det för de flesta fungerade bra, medan det för några enstaka var besvärligt.

När det gäller bedömningen av uppfyllelsen av de tre lärandemålen var nöjdheten högre och mer samstämmig, med medelvärden på 4,0-4,5 (av 5 möjliga). Detta får uppfattas som att kursen fungerar.

I samband med sista kurstillfället hade vi en muntlig utvärdering. Därtill har synpunkter inkommit vid andra tillfällen under kursens gång.

Bland det som lyftes som mindre bra i kursen fanns några återkommande teman, varav vissa funnits med även tidigare år:

- Problem med parallella kurser.
- Hade varit bättre med en sammanhängande praktikperiod för båda kurserna.
- Litteraturen är svårt att tillämpa på mindre evenemang.
- Weed & Bull (bok) inte bra.
- Alltför mycket som ska avrapporteras/klaras av efter första samverkansperioden (i den andra kursen).
- Vissa samverkansorganisationer förstod inte att studenterna skulle arbeta med ett projekt, inte bara fungera som arbetskraft.

Bland det som lyftes som bra i kursen fanns några återkommande teman:

- Rolig, intressant kurs.
- Tydliga instruktioner.
- Kul med praktik.
- Varierat innehåll.
- Relevant kurs för framtida arbetsliv.
- Bra med gästföreläsningar.

Se även synpunkter från praktiken längs ner i detta dokument. Utifrån dessa kan vi konstatera att de får med sig mycket värdefull kunskap från utbildningen, men följande bör vi arbeta med att stärka upp (i denna eller andra kurser).

- Mer om mindre evenemang.
- Mer om utvärdering.
- Mer om olika digitala verktyg och framställningsformer.

Bland de förslag som framkom tar vi med oss följande:

- Större fokus på mindre evenemang.
- Se över kurslitteraturen.
- Se om det går att lägga inlämning av grupparbetet innan första samverkansperioden (i den andra kursen).

- Någon gästföreläsning första månaden.
- Tydliggöra uppgiften ytterligare för samverkansorganisationen. Det är inte praktik i traditionell bemärkelse.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

I stora drag fungerade kursen bra.

Trots att instruktionerna för samverkansperioden och den rapport som ska produceras baserat på denna har utvecklats de senaste åren ser vi fortfarande att många studenter har problem med att skriva tydligt och attraktivt för både examinator och en bredare publik. Det märks att studenterna inte tränats i att skriva denna typ av rapporter och därtill tillämpa sin kunskap i verkliga situationer. Det kan kanske också tolkas som att studenterna inte förstår allvaret i praktiksituationen. Även förmågan att tillämpa teorier och modeller på ett adekvat sätt brister.

De muntliga presentationerna vittnade dock om att de flesta studenter arbetat med intressanta, relevanta projekt och kommit fram till intressanta saker.

Analys

I stora drag är kursinnehållet bra, intressant och relevant för studenterna. Praktiken var uppskattad men riktlinjerna och kraven kring den bör utvecklas ytterligare, för både studenter och samverkansorganisationer.

Vi tycker att det finns en poäng med att ha två separerade praktikperioder i de båda kurserna för att möjliggöra reflektion och skapa bättre processer. Studenterna kom med bra förslag på hur vi kan avlasta den fullspäckade november månad.

Kurslitteraturen får kritik. Detta måste vi titta närmare på.

Åtgärdsplan

- Vi måste arbeta med att ytterligare utveckla instruktionerna inför praktik och det projektarbete (inkl projektrapporten) som är kopplat till denna och fortsätta ge exempel på kurs bra rapporter ser ut.
- Bjuda in samverkansorganisationer till informationsmöte innan praktiken.
- Se om det går att lägga inlämning av grupparbetet innan första samverkansperioden (i den andra kursen).
- Någon gästföreläsning första månaden.
- Se över kurslitteraturen.

Erfarenheter från praktikperiod IV550G ht-22

När vi återsamlades efter praktikperioden ombads studenterna att reflektera både muntligen och genom att skriva i chatten. Nedan summeras studenternas tankar.

Viktigaste lärdomen?

- Samarbeta
- Nätverka
- Samarbeta med folk både i och utanför organisationen
- Nätverkande, bred insyn i en kommunal verksamhet, utmaningar vid samverkan/samarbetetsprojekt
- Att kommunalverksamhet arbetar väldigt brett, och saker tar längre tid än i den privata sektorn

- Hitta samarbetspartners och se vad de står för och kan tänka sig att stödja. Även vad de kan hjälpa till med
- Lösningorienterat - Krävs att man kan hitta andra lösningar ifall det inte skulle gå som planerat
- Strukturera min egen tid och vara disciplinerad. Försöka anpassa en planering så att personer i olika åldrar och med olika erfarenheter kommer finna innehållet intressant.
- Vara drivande i sitt eget projekt, ingen gör arbetet åt en.
- Att kunna tänka nytt i en organisation som lätt hamnar i gamla hjulspår. Att skapa nya kontakter som kan vara väldigt bra inför framtiden.
- Relationer är viktigt, oförutsägbara händelser på evenemang kräver lösningorienterade personer
- Handskas med ideellt arbete utifrån krav etc, en annan lärdom är hur många delar som är inkluderat i en elitmatch. Allt ifrån belysning till nerplockning av hela evenemanget och så vidare
- Hur viktigt det är att nätverka, svårigheter med inköp/regler när det är kommunalt, Förståelse över att det sannerligen inte kommer bli precis som planerat.
- Att marknadsföring är viktigt för att informera och den effektivaste marknadsföringen är den personliga. Det gör skillnad att gå ut och prata om det.
- Vara beredd på det oväntade. Våga vara "påflugan".
- Att vara flexibel. Allting går inte som planerat, vilket gör att man får komma på olika lösningar under omständiga situationer
- Hur viktigt det är att ha klart vad som förväntas utav var och en inför ett event
- Kommunikation med andra, hålla sig till ämnet och hur man ska strukturera upp ett större arbete själv
- Viktigt att kunna samarbeta med olika aktörer i csr projekt
- Samarbete inom organisationen är key
- Hur lätt de är för en organisation att bli dysfunktionell
- Att föreningars ekonomiska kostym ofta styr vad man vågar göra med sina evenemang, vad man vågar satsa på etc.
- Att det är viktigt att stå fast vid sina egna beslut för att kunna driva igenom saker och få saker gjort
- Intressant hur man kan omvandla ideer till verklighet.
- Jobba inom ramen för verksamhetsinriktningen

Vilka kunskaper/kompetenser har du använt?

- Projektledning, kunskap om evenemang, kunskap om marknadsföring, svensk idrotts styrning och organisering
- idrottsjuridik
- Erfarenheter från den förra praktiken, hur man på ett enkelt och inom en låg budget kan skapa något som attraherar kunder
- Förståelsen för hur en välmående och fungerande organisation ser ut
- Projektledning och evenemangsprocesser
- Projektledning, planering, evenemangsutveckling
- Marknadsföring och planering av evenemang
- Kommunikationsstrategier och marknadsföring
- Vem man ska locka till sitt evenemang, olika sorters turister/åskådare
- Marknadsföring, olika organisationsstrukturer, bokfört, idrottsstyrning, sociala medier
- Marknadsföring, evenemangsplanering, evenemangsutveckling
- Förståelse för teoretiska begrepp, ex legacy, roi, hållbarhetsdimensioner, hur svensk idrott är uppbyggd (för att förstå hur bidrag ges ut)
- Mina sociala förmågor i olika sammanhang, projektledning, tidigare erfarenheter inom ramen för vad mitt projekt skulle resultera i
- Projektledning, marketing, planering
- Kunskaper kring att skriva enkäter, marknadsföring, projektplanering och evenemang.

- Projektledning och vad det innebär för ett evenemang. Har tagit med mig kunskaper från tidigare arbeten/praktiker. Men också förståelsen för att inget blir helt som planerat och man snabbt får ställa om
- Hur man utvärderar, kunskap om organisationsarbete, hur man arbetar med evenemang
- Olika kommunikationsstrategier, Mail, Enkät, marknadsföring
- Marknadsföring, evenemangsprocesser, enkäter och utvärdering
- Planera evenemang, prioriteringar för att avgränsa. Även att se det från kundernas perspektiv och vad de vill ha.

Vilka kompetenser saknade du?

- Lite mer tips/teorier om hur man kan motivera ideella krafter inom föreningar för att minska stressen vid bemanning
- Mer kunskap om mindre evenemang
- Mindre evenemang
- Lite mer hur man arbetar med utvärdering
- Lite mer konkreta exempel på olika evenemangsplaneringar, framförallt fokus på nivå 4 och lägre i pyramiden
- Upphandlingar, mer om bud för evenemang
- Hållbar sponsring, detaljerad budget, utformning av avtal och skapa marknadsföring - inte bara teori
- Det hade varit kul att veta mer hur styrelser fungerar och jobbar, kanske till och med kör rollspel. Det är inte alltid superlätt att veta hur beslut inom idrotten tas eller hur man som ung ska få en plats i en styrelse. Det är många termer, en viss dagordning ska följas etc.
- Hur ekonomiska medel fördelas till och inom idrotten på en kommunal nivå
- Workshops där man blir ett proffs på ex excel och Photoshop