

---

## Kursrapport

*Perspectives on sport in a changing world IV603G*

*Ht 2020*

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Perspectives on sport in a changing world*

Termin: ht 2020

Ladokkod: IV603G

Kursansvarig: Karin Book

Antal registrerade studenter: 30, varav 24 aktiva

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Vid första kurstillfället diskuterade kursansvarig såväl kursupplägg som studenternas förväntningar på kursen med studenterna. I samband med undervisningstillfällena under kursens gång inhämtades synpunkter från studenterna. Under sista kursveckan hölls en muntlig kursutvärdering i samband med att kompetenser från första terminen summerades. Då uppmanades studenterna också att fylla i den skriftliga utvärdering som öppnades samma dag.

Förutsättningarna för kursen skiljde sig från föregående år eftersom kursen gick helt och hållet på distans, p g a Corona. Detta gjorde att förutsättningarna var lite problematiska.

De ändringar som gjorts, utöver att all undervisning skedde digitalt, är vissa ändringar i upplägget för portfolioinlämningarna. Därtill har undervisning i essäskrivande lagts in tidigare i utbildningen.

Nedan läggs mest fokus på synpunkter som inkom under den muntliga avslutande utvärderingen.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Några nedslag i den skriftliga utvärderingen:

På frågan "To what extent do you consider yourself to have achieved the learning objectives for the course?" gavs genomsnittsbetyget 4,9 (på skalan 1-6).

När det gäller olika undervisningsformer är omdömena mer spridda. Somliga ger t ex gästföreläsningar en 1:a medan andra ger en 6:a. Samma gäller student-led seminars och grupparbeten.

Blandningen av bakgrunder och nationaliteter i gruppen gör att kursens upplägg och innehåll mottas olika:

"I really like that you give us the opportunity to explore topics further and do not restrict us to certain topics. Others struggle with this concept, as they are used to be told exactly how to do their tasks."

"As I mentioned in my previous comment everything is new for me from the way the lectures are provided to the examination."

"Some new concepts have been delivered through the lectures, however, I believe one could go much deeper."

I stora drag verkar studenterna nöjda med kursens upplägg och innehåll.

I den muntliga utvärderingen (men delvis också i den skriftliga), lyfte studenterna bland annat fram följande:

-Studenterna har utvecklat sitt kritiska tänkande. De lyfte att de blivit mycket mer reflekterande och ifrågasättande. Dock hade de önskat mer om goda exempel, praktiska lösningar och implementering. Nu blev det mycket kritik, men inte hur de skulle lösa problemen.

"I have more questions after doing this course than before, in a good way"

-Trots att vi problematiserar det eurocentriska perspektivet är det ändå det som förmedlas... ("I learned about eurocentrism in research and I feel it applies in the case of the course too. If the focus is supposed to be on European/US Environments that is okay too, but maybe re-name the course to something like "Perspectives on European Urban development and Sports" so it's clear we talk about this part of the world"). I synnerhet fokuserar vi på svenska förhållanden, vilket somliga uppskattade och andra kritiserade.

-Alltför mycket fokus på migration, borde lyft fler perspektiv/utmaningar/exkluderingsgrunder.

-Det urbana perspektivet var intressant, men somliga ville ha mer hjälp med att koppla detta till det övriga kursinnehållet.

-Tydligare instruktioner för portfolion önskas.

-Problematisering när olika lärare rättar olika delar.

"The assesment structure was very well organised and adapted given the pandemic. Perhaps more practical examples of policies around the world and a deeper understanding of the Malmö context would have been nice but understandable given the current means of delivering the course."

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Överlag har kursen flutit på bra, i synnerhet med tanke på rådande Corona-omständigheter. Kursen ligger väl i linje med lärandemålen. Innehållet upplevs som relevant. Lärarlaget har tillsammans lagt upp kursen och uppgifterna. Studenterna har varit intresserade och engagerade. Rättningen av kursuppgifterna har upplevts som ganska betungande.

### **Analys**

I stora drag är kursinnehållet bra, intressant och nytt för en del av studenterna. Portfoliupplägget var uppskattat, men måste förtydligas både gällande instruktioner och rättning.

Kursen har för stort fokus på frågor som rör integration av invandrare/flyktingar. Fler perspektiv behövs. Därtill måste vi lägga in pass som är mer lösningsorienterade.

De flesta studenterna nådde upp till godkänd nivå på sina texter.

### **Åtgärdsplan**

- Arbeta igenom portfoliupplägg/instruktioner och rättningsmall.
- Fundera på om essän ska finnas kvar i dess nuvarande form (som förvisso funkar) för att lämna mer utrymme till portfolion.
- Tona ner migrationsperspektivet och lyfta in fler perspektiv (genus, socioekon., funktionsvariation...).
- Fler goda exempel och praktiska lösningar.
- Vi måste arbeta mer med att integrera de olika kursperspektiven så att studenterna kan hantera komplexiteten.