

---

## Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Scientific Methods and Analysis

Termin: HT23

Ladokkod: IV609G

Kursansvarig: Sepand Mashreghi

Antal registrerade studenter: 12 student registered. 2 were missing from the course and did not hand in any assignments.

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Formativa: conversations with the students were held 3 times during the course.
- Summative: At the end of the course we held a final meeting where students had a chance to orally discuss their evaluations and reflections and there was also a formal survey on Reflex.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- Students' answers were mixed in terms of course satisfaction. Some students were really satisfied but some felt that certain components of the course did not contribute to their learning and progress.
- The students wanted to have more methodology workshop style seminars where they could learn about different methodologies.
- They also wanted to have more supervision and meetings about the assignments during the course
- The students felt that the wordcount for the assignments should be more flexible (reduced).

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- This was the first time this teaching team had worked together in teaching this course. We had incorporated the previous course report in changing certain components of the course. We had incorporated more workshops. However, we feel that more seminars were needed in this course.
- We also think that we should keep the quantitative portion of the course but focus more on how to read quantitative paper.
- We agree with the students that wordcount should be more flexible

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- We agree that the students need more supervision and seminars
- We also think that the assignments wordcounts should be more flexible.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Offer 2 more qualitative methods workshop: One analysis, one data generation
- Keep the quantitative part but focus more on how to read a research paper and think critically about a quantitative peer-reviewed paper.
- Offer a more flexible wordcount range for the assignments.
- If possible, organize an oral examination seminar at the end where students get to present their final proposal (just before hand in date for the last assignment, so students can have a final feedback).

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

At the moment nothing but perhaps the assignments should be changed and be more clear and detailed.