
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Scientific Methods and Analysis

Kursens kod: IV609G

Termin: ht24

Ladokkod: IV609G (1901, 1902, 1903) L6409

Kursansvarig: Alexander Jansson

Antal registrerade studenter: 10

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen har genomförts löpande under kursens gång, främst genom muntlig återkoppling vid seminarier, handledningstillfällen samt via informella samtal mellan studenter och undervisande lärare.

Den summativa kursutvärderingen har genomförts i slutet av kursen via en digital enkät. Enkäten innehöll kvantitativa frågor på en sexgradig skala (1 = mycket låg grad, 6 = mycket hög grad) samt öppna fritextfält för kommentarer och förbättringsförslag. Totalt inkom 6 svar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas svar visar att kursen har upplevts som överlag mycket positiv. Nedan presenteras medelvärdena för respektive fråga:

Fråga	Medelvärde (1–6)
1. I vilken utsträckning anser du att du uppnått kursens lärandemål?	5,17
2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har stärkt ditt lärande och din förmåga att nå lärandemålen?	4,83
3. I vilken utsträckning anser du att examinationsformerna gav dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,67
4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har motsvarat dina förväntningar?	4,83
5. I vilken utsträckning anser du att kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?	5,33

Kommentarer i fritext:

En student uttryckte önskemål om en föreläsning som går djupare in på tematisk analys med praktisk användning av analysprogrammet NVivo. Samma student lyfte också att det var positivt att kursen innehöll moment med kvantitativ analys.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Alexander anser att kursens struktur har fungerat väl. Kombinationen av föreläsningar, seminarier och handledning har gett studenterna goda möjligheter att utveckla sin förståelse. Examinationerna har bedömts som ändamålsenliga och väl anpassade till kursens mål.

Analys

Kursvärderingarna visar samstämmigt att studenterna uppskattat kursens upplägg och innehåll. Det finns en tydlig styrka i att kursen främjar studenternas ansvarstagande för det egna lärandet (högst medelvärde: 5,33), samt i att målen i hög grad uppnås (5,17).

Åtgärdsplan

Tillägg i kursinnehållet om att studenten ska ges möjlighet att arbeta med kvalitativa analysverktyg (t.ex. NVivo).

Förslag till revidering av kursplan

Justering av litteraturlistan så att den även inkluderar relevant kurslitteratur inom kvantitativ metod, i linje med kursens breddade fokus.