KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: JU302F	**Omfattning (hp): 5**
Kursens namn: Hyres- och arrenderätt	
Kursansvarig lärare: Annica Orlov	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter: 46**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Veckovis muntlig uppföljning i samband med övning	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **Ca 20**
Summativ kursvärdering: Mau survey/reflex efter kursslut 28 april 2024	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 3 st
Återkoppling till studenter: löpande under kursensgång, programråd och Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 1 (33,3%)
5. 1 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning 1 (33,3%)
Summa 3 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	5,0	1,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 1 (33,3%)
4. 0 (0,0%)
5. 1 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning 1 (33,3%)
Summa 3 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,7	1,5

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 1 (33,3%)
4. 0 (0,0%)
5. 0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning 2 (66,7%)
Summa 3 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	5,0	1,7

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 1 (33,3%)
5. 0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning 2 (66,7%)
Summa 3 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	5,3	1,2

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 0 (0,0%)
5. 0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning 3 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	6,0	0,0

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Lärarna, väldigt bra lärare och föreläsningar.
Det har varit en bra struktur på kursen samt tydligt innehåll på canvas

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

I Annicas PP finns det ganska många komplicerade meningar (kan vara lite onödigt ibland), man förstår dem men det hade underlättat förståelsen väldigt mycket om man hade haft det på väldigt enkel svenska, som exv. i Anna Thuressons PP. Hon använder sig av enkel vardaglig svenska och bilder.
De som jag anser var mindre bra var början av kursen som var väldigt intensiv pga fastighetsexpo då många lektioner sköts fram.

Tillkommande åsikt om examinationsformen:
Jag tyckte idén om AI svar var ett väldigt bra sätt att motverka att använda en AI-sökmotor. Jag tyckte personligen AI svaren inte va till mycket hjälp utan motiverade mig mer till att hitta svaren själv. Du visade tydligt hur fel AI kan ha och hur kortfattade svar den ger.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:
Inledningen av årets kurs drabbades av helgdag i anledning av påskhelgen och att tre undervisningsdagar var reserverade för Fastighetsexpomässan. Eftersom kursen endast är på 5 hp med drygt tre veckors undervisning blev därför kursen tyvärr mer komprimerad än vanligt, vilket var olyckligt. Även om inledningsveckan kunde användas för kursintroduktion, filmklipp och en inledande föreläsning i sal var det alltför få studenter som deltog i undervisning och tog del av digitalt material.
I övrigt har kursen genomförts enligt plan med blended learning; föreläsningar och övningar i sal, samt digitalt material i form av introducerande filmklipp och övningsquiz till varje delområde in kursen. Gästföreläsning och övning i granskning av lokalhyreskontrakt har också genomförts.
Examinationen har genomförts med ett övergripande examinerande quiz samt en hemtentamen med tre fördjupande essäfrågor. Hemtentamen genomförs som en lärande examination där avsikten är att inläsning av ämnet sker samtidigt som lösningar av praktikfall och olika rättsfrågor beskrivs i hemtentamen under en veckas självstudietid. I årets hemtentamen har de olika frågeställningarna kompletterats med ett AI-svar som skulle analyseras och förbättras med referenser till olika rättskällor. Fokuseringen på rättskällor har slagit väl ut genom att essäsvaren höll högre kvalitet än i många fall tidigare år.
Resultatet på hemtentamen var mycket bra; av 42 st som genomförde hemtentamen på ordinarie tillfälle fick 10 st (24%) VG, 25 st (60%) G och 7 st (17%) U.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: Utmaningar finns med den korta kurstiden, att få studenterna att påbörja studierna i kursen direkt samt att motivera studenterna till att delta i erbjuden undervisning. Problemet med lågt studentdeltagande är generellt för universitetsutbildning och behöver angripas programgemensamt. Löpande examination främjar studentaktiviteten men kan vara svår att genomföra i en kort kurs.

Utvecklings-/åtgärdsplan: Kommande tillfälle kommer undervisningen att om möjligt spridas ut lite mer, några undervisningspass får i så fall läggas under självstudietiden för hemtentamen. Ytterligare tid för genomgång av rättskällor kan prioriteras. Kursen ska ges ytterligare en gång vt25 men kommer sedan att inordnas i kursen Fastighetsrätt med fördjupning i hyresrätt 15 hp i det nya programmet.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.