

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: JU303F	Omfattning (hp): 5
Kursens namn: Bostadsrätt	
Kursansvarig lärare: Anna Thuresson	
Termin som kursen har genomförts: Vt23	Antal registrerade studenter: 74
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Muntlig avstämning vid ett undervisningstillfälle under kursens gång	Antal som deltagit i kursvärderingen: -
Summativ kursvärdering: Sunet Survey enkät	Antal som deltagit i kursvärderingen: 12
Återkoppling till studenter: Programråd, Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Här nämns bland annat: bra instuderingsfrågor, bra och tydlig undervisning, någon student uppskattar mer att lärare skriver på tavlan, en annan student uppskattar mer att lärare använder powerpoint.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Här nämns bland annat: bättre struktur, mer material på Canvas, tydligare undervisning, att inställda tillfällen ges digitalt/inspelat istället för att flyttas, att inte så mycket av undervisningen koncentreras till veckan innan tentamen.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar	
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	
2.	2 (16,7%)	
3.	1 (8,3%)	
4.	4 (33,3%)	
5.	4 (33,3%)	
6. I mycket stor utsträckning	1 (8,3%)	
Summa	12 (100,0%)	
	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	4,1	1,2

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar	
1. I mycket liten utsträckning	2 (16,7%)	
2.	2 (16,7%)	
3.	1 (8,3%)	
4.	4 (33,3%)	
5.	2 (16,7%)	
6. I mycket stor utsträckning	1 (8,3%)	
Summa	12 (100,0%)	
	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	3,4	1,6

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (8,3%)
2.	0 (0,0%)

3.	0 (0,0%)		
4.	5 (41,7%)		
5.	4 (33,3%)		
6. I mycket stor utsträckning	2 (16,7%)		
Summa	12 (100,0%)		
		Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?		4,4	1,3
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?			
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?		Antal svar	
1. I mycket liten utsträckning	1 (8,3%)		
2.	2 (16,7%)		
3.	2 (16,7%)		
4.	2 (16,7%)		
5.	4 (33,3%)		
6. I mycket stor utsträckning	1 (8,3%)		
Summa	12 (100,0%)		
		Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?		3,8	1,5
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?			
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?		Antal svar	
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)		
2.	0 (0,0%)		
3.	0 (0,0%)		
4.	0 (0,0%)		
5.	5 (41,7%)		
6. I mycket stor utsträckning	7 (58,3%)		
Summa	12 (100,0%)		
		Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?		5,6	0,5

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

Detta var första gången som lärolaget arbetade med denna kurs. På grund av sjukdom fick viss undervisning tyvärr ställas in och disponeras om/flyttas samt till viss del ersättas med inspelat material, då kursen är kort (5 hp på helfart) påverkar sådana förändringar arbetsflödet i kursen mycket. Dialog fördes med studenterna kring detta.

Tentamen gavs i Inspera. Resultatet från ordinarie tentamen: 61 tentander, 32,8 % U, 47,5 % G, 19,7 % VG.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

Årets kurs har påverkats av förändringarna i schemat, vilket syns i studenternas synpunkter. Kursen kan utvecklas med mer digitalt material.

Utvecklings-/åtgärdsplan:

Kursen kommer sannolikt att ha annan kursansvarig vt24, erfarenheter och synpunkter från årets kurs förmedlas till ny kursansvarig.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.