

---

## Kursrapport för Det offentliga språket ht 2020 (201109-210117)

---

### Bakgrundsinformation

Datum kursrapport:

Kursens namn: **Det offentliga språket**

Termin: **ht 2020**

Ladokkod: **KB122S**

Kursansvarig: **Teresa Tomasevic**

Antal registrerade studenter: **8**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	–
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

*Endast summativ kursvärdering genomförd. Inlämnat Word-dokument på Canvas, redovisas nedan. Eftersom kursen har få studenter och relativt täta träffar sker uppföljningar kontinuerligt.*

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

## Kursutvärdering Det offentliga språket, 7,5 hp KB122S

Ht 2020

Svar på frågorna ges på en skala mellan 1 och 6, där 1 är "i mycket liten utsträckning"

och 6 är "i mycket stor utsträckning". Sätt ett kryss i den ruta som är närmast det du tycker. Om du vill kan du ge ytterligare kommentarer för att förklara eller utveckla ditt svar

**Sammanfattning:**

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

1	2	3	4	5	6
			xx	x	

**Kommentar:**

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

1	2	3	4	5	6
				xx	x

**Kommentar:**

I mina ögon har alla aktiviteter varit ett stort stöd. Det finns en tydlig struktur mellan aktiviteterna och examinationsmomenten.

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

1	2	3	4	5	6
				x	xx

**Kommentar:**

Examinationsformerna är väl genomtänkta och feedback är konstruktiv och specifik. Den betonar vad som är viktig och vad som behöver förbättras och utvecklas. Studenten får möjlighet att öva, vilket är viktigt för att följa kompetensutveckling under kursen.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

1	2	3	4	5	6
			x	x	x

**Kommentar:**

Kursen träffade mina förväntningar när det gäller de praktiska exempel som man behöver för att kunna bättre förstå ämnet. Dessa exempel var extremt viktiga i att få studenten dela med sig av sina uppfattningar och reflektioner.

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

1	2	3	4	5	6
			x		xx

Kommentar:

Jag tycker att kursen ger frihet och skapar utrymme för studenten att ta eget ansvar i sitt lärande exempelvis att delta aktivt i diskussioner, att läsa utanför skolans litteratur för att djupare bekanta sig med ämnet eller olika begrepp.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

*Underlaget är väldigt litet, men de svar som lämnats indikerar att kursen fungerat väl.*

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

*Se studentkommentarer ovan.*

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

—

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

—

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.