Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Det offentliga språket, 7,5 hp (programkurs och fristående kurs)

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 2023
- Termin: h22
- Ladokkod: KB122S
- Kursansvarig: Teresa Tomašević
- Antal registrerade studenter: **11, varav 10 inom program KUA och 1 inom fristående kurs. 4 gjorde avbrott och 7 fullföljde kursen.**
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **5**

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Nej, eftersom endast 1 student deltagit=inte representativt.
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ: Samtal kring progression, föreläsningar och uppgifter på kursen etc., under kursens gång.
Summativ: Skriftlig på Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Summativ utvärdering:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

1	2	3	4	5	6
			x	x	xxx

Kommentarer

- Jag gjorde mitt bästa för att kunna uppnå kursens lärandemål och jag tycker att jag lyckades i stor mån. Jag gillade den här kursen väldigt mycket och jag var helt engagerad från första föreläsningen. För mig var kursen väldigt spännande, alltså jag betraktade den som en utmaning.
- Väldigt bra återkopplingar från lärare, som hjälper mycket för utvecklingen.
- Kursen var väl strukturerad och det var lätt för mig som student att följa. Personligen tycker jag att kursens lärandemål har uppnåtts.

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

1	2	3	4	5	6
					xxxxx

Kommentarer

- Jag älskade hur kursen genomfördes, med många relevanta exempel och övningar, med presentationer, diskussioner och tydliga förklaringar. Jag förstod redan från början vad förväntas av mig och hur jag måste förberreda mig för de kommande lektionerna och inför examinationer. Det vill säga allt var explicit, begripligt och konkret samt interaktivt.
- Muntliga examination hjälpte mycket med att öka självförtroendet.
- Föreläsningarna och seminarierna var till stor nytta men mest tycker jag att de praktiska uppgifterna var väldigt lärorika och användbara i praktiken. Allt material vi fick under kursens gång var ett betydligt stöd för att kunna uppnå lärandemålen.

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

1	2	3	4	5	6
					xxxxx

Kommentarer

- Att vi hade båda typerna av examinationer – skriftliga och muntliga – gav oss bättre möjlighet att visa vilka kompetenser vi har och vilken nivå vi ligger på. Dessutom fick vi träna på att uttrycka oss i tal och skrift. Jag tror att detta är det bästa sättet att få en komplex bild av hur skicklig man är, åtminstone i vårt fall, det vill säga när det gäller kursen "Det offentliga språket".
- Examinationsformer varit varierande som utvecklar olika förmågor hos eleverna. Till exempel att skiva ett beslut, intervjua en person eller kommentera kamratens uppgiften o.s.v.
- Att examinationsformerna bestått av både muntlig och skriftlig tentamen (där fick man feedback och tillfälle att rätta sig) gav mig möjligheter att förbättra mig där jag hade brister.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

1	2	3	4	5	6
				x	xxxx

Kommentarer

- Kursen var mycket lärorik för mig samt spännande och interaktiv. Jag fick lära mig ny och användbar information
- I början hade jag inte några särskilda förväntningar men med tiden blev det viktigare att visa lärare att vi kan detta. Det var på grund av lärarens sätt att göra ämnet intressanta.
- Jag kan till och med tillägga att kursen överträffade mina förväntningar.

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

1	2	3	4	5	6
				x	xxxx

Kommentarer

- Jag uppfattade kursen som flexibel ur inlärningsprocessens synvinkel.
- Lärarens engagemang varit i stort sträckning anledningen till elevernas intresse att lära sig om ämnet.
- Under kursens gång fick man bestämma själv takten och ansvaret för eget lärande vilket ledde till att man inte kände sig pressad eller stressad för kommande uppgifter.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
Innehåll, läraktiviteter och examination har fungerat väl. En skillnad i förhållande till de föregående kursstarterna är att gruppen varit tillräckligt stor för att skapa en inlärningsfrämjande gruppdynamik.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Innehåll, läraktiviteter och examination behöver ses över i förhållande till AI.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Kursen med innehåll, läraktiviteter och examination är planerade att ingå i den reviderade programstrukturen, men studenterna kommer då att ha genomgått en introduktionstermin med akademiskt språkbruk och ytterligare svenska för utländska akademiker. Förhoppningen är att kursen *Det offentliga språket* då kommer att kunna fokusera än mer på ämnesinnehåll.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.
Se ovan.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24