Kursrapport för Den offentliga förvaltningens verksamhet och styrning ht 2020 (201109-210117)

Bakgrundsinformation

Datum kursrapport: 210312
Kursens namn: **Den offentliga förvaltningens verksamhet och styrning**
Termin: **ht 2020**
Ladokkod: **KB123S**
Kursansvarig: **Astrid Hedin**
Antal registrerade studenter: **8**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	210312

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Vid kursstart samt löpande under kursens gång hölls dialog om kursens form och innehåll. Efter kursen hölls två summativa kursvärderingar: Först ett kort samtal via zoom – där alla var med och alla fick kommentera kursen – och sedan en enkät via webben. Enkäten besvarades av sex av kursens åtta studenter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

På webenkätens fråga "Vad tyckte du om kursen som helhet" gav fem av sex svarande högsta betyg (6 av 6) och den sjätte studenten gav en 5:a. Både kursens organisation och innehåll fick positiva kommenta-

rer: Kursen upplevdes som tydligt och bra strukturerad. Studenterna uppskattade särskilt att få arbetsuppgifter där de skulle använda sig av kurslitteraturen för att analysera och diskutera konkreta, dagsaktuella exempel på situationer och händelser i svensk förvaltning.

Spontana kommentarer var:

- Det var intressant att lära om den offentliga verksamhet och styrning. Jag tror att det kommer att vara användbart i arbete i den offentliga sektorn.
- Kursen hade ett mycket klart upplägg, fastän all undervisning och interaktion var på Zoom. Informationen vi fick var klar och tydlig och vi fick väldigt bra instruktioner. Det var alltid självklart vad vi skulle göra och när. Dessutom upplägget med seminarie en dag i veckan, var väldigt lyckad. Vi alla på Aspirantutbildningen måste vid sidan av studierna också söka arbete eller praktik och det är väldigt tidskrävande. Därför är det extra bra att kurserna vi har är tydliga i arbetsmomenten och uppgifter.
- Jag fick en grundläggande förståelse för hur offentliga verksamheter fungerar i Sverige.
- Välplanerad kurs! Studenten lär sig väldigt mycket om tjänstemannens roll, om staten, förvaltningen, demokratin.

På frågan "Vad har varit bra med kursen?" kom följande svar, från alla sex svarande:

- Uppgifterna var tydliga och det var roligt att kunna samarbeta i par även om vi hade kursen via Zoom.
- Två (omväxlande) innehållsliga tyngdpunkter: styrning och tjänstemannens roll. Anknytning till realiteten och aktualiteten genom praktiska exemplar. Möjligheten att jämföra situationen i Sverige med andra länder.
- Anledning att reflektera över och analysera situationen i Sverige. Omväxlande format med seminarium och föreläsning. Bra att det var på samma dag.
- Se ovan. Dessutom upplevde jag läraren som väldigt kompetent och tydlig med ingående svar på våra frågor.
- Det var väldig tydlig och strukturerad vid Astrids föreläsningar och det var hjälpsam att studera ämnet genom att utreda för veckans presentationer.
- Att vi har tittat på kurslitteratur i samband med händelser från olika medier. Att det ger möjlighet att förstå hur den offentliga förvaltningen fungerar genom att jobba med verkliga exemplar vilken gör att man skapar en uppfattning om hur det är i praktiken.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Trevlig kurs att ge, trevliga studenter som var mycket intresserade av svensk förvaltning, funderade, diskuterade och arbetade – kudos till studenterna! Dock ganska brett spektrum av nivån på förkunskaper, både vad gällde kursens innehåll (hur svensk förvaltning är uppbyggd och fungerar), och vad gällde vana vid högre studier. Vissa studenter hade redan en doktorsgrad. Men det gick bra ändå.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenternas svar på frågan om vad som kan förbättras var spretiga – inga två svar tog upp samma synpunkt.

- Ett förslag var att kursen skulle bygga mer på individuellt arbete snarare än arbete i (växlande) par. Av fyra seminarieuppgifter plus hemtentamen var bara en seminarieuppgift plus tentan individuella. Samtidigt var detta en aspekt av kursen som andra uppfattat som en stark fördel.
- Ett annat förslag var att kursen skulle innehålla mer material om kommuner. Det är ett bra och görligt förslag – dock skulle då undervisningstimmarna och kurslitteraturen behöva utökas med en extra bok och en extra vecka. Andra kommentarer var nöjda med det nuvarande innehållet.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

–

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

-

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.